RAMOWY ROZKŁAD DNIA – GRUPA 5 I 6-LATKÓW „WIEWIÓRKI”

8:00–8:30 Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne

- zabawy w sferach edukacyjnych (czytelnictwa, budowania i konstruowania, działań artystycznych, odkrywania świata nauki i przyrody, umiejętności wypoczywania), inne
- indywidualna praca z dzieckiem, wsparcie
- indywidualne obserwacja i diagnoza nauczyciela
- realizacja podstawy: samodzielna eksploracja, relacje społeczne, aktywność ruchowa

8:30–9:00 Czynności higieniczne + śniadanie

- kształtowanie nawyków zdrowotnych i samodzielności

9:00–10:15 Zintegrowany blok aktywności. Aktywności kierowane + zabawa

- krótkie zajęcia inspirowane przez nauczyciela (np. językowe, matematyczne, przyrodnicze, plastyczne)
- zabawy ruchowe, badawcze i konstrukcyjne
- działania plastyczne / muzyczne
- praca w małych grupach
- bez sztywnego podziału na „przedmioty” – treści realizowane poprzez zabawę, doświadczenie i działanie dziecka

10:15–11:15 Pobyt na świeżym powietrzu

- plac zabaw / spacer / taras / obserwacje przyrodnicze
- gry i zabawy ruchowe

11:15–12:00 Przygotowanie do obiadu + obiad

- czynności samoobsługowe
- wdrażanie zasad społecznych i higienicznych

12:00–12:15 Odpoczynek / relaksacja dostosowanie do indywidualnych potrzeb dzieci

- słuchanie bajek, muzyki, relaksacja
- ciche zabawy, wyciszające zabawy stolikowe i sensoryczne

12:15–13:15 Zabawy swobodne i aktywności indywidualne

- zabawy według zainteresowań dzieci
- zajęcia wspomagające rozwój dziecka
- zabawy integracyjne
- rozwijanie zainteresowań i predyspozycji
- eksperymenty przyrodnicze, zabawy z tablicą lub podłogą interaktywną, kodowanie na dywanie
- obserwacje i diagnozy pedagogiczne
- zabawy ruchowe

13:15–13:30 Czynności prozdowotne i podwieczorek

- czynności higieniczne, kształtowanie nawyków zdrowego żywienia, wdrażanie do samodzielności

13:30–15:00 Zabawy dowolne i rozchodzenie się dzieci

- zabawy według zainteresowań dzieci / zabawy w ogrodzie
- krótkie aktywności podsumowujące dzień
- zabawy integracyjne i wyciszające
- kontakt z rodzicami