

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6– letnich „Wiewiórki”

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy w kąciakach zainteresowań rozwijające mowę i myślenie, wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję dzieci. Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne (1 zestaw na tydzień)
8 ¹⁵ – 8 ³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Śniadanie
9 ⁰⁰ – 9 ³⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka (z możliwością wydłużenia) Zajęcie 1 czas trwania 30–35 min.
9 ³⁵ – 9 ⁴⁵	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).Czynności porządkowe
9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka - czas trwania 30–35 min. Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10 ¹⁵ – 11 ³⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Spacer, wycieczki, gry terenowe. Zabawa ruchowa
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Obiad
12 ¹⁵ – 12 ³⁰	Czynności higieniczne
12 ³⁰ – 12 ⁴⁵	Odoczynek poobiedni/ <u>kwadrans</u> na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej.
12 ⁴⁵ – 13 ¹⁵	Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w terenie. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Zabawa ruchowa
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	Podwieczorek
14 ⁰⁰ – 15 ⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.

Monika Lechowska
Ewelina Węgrzyn