

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6-letnich „Elfy”

7 ³⁰ -8 ¹⁵	-Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy(wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy w kąciakach zainteresowań rozwijające mowę i myślenie, wyzwalające aktywność twórczą i ekspresję dzieci. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Zabawy integrujące grupę. -Ćwiczenia poranne (1zestaw na tydzień)
8 ¹⁵ -8 ³⁰	-Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8 ³⁰ -9 ⁰⁰	-Śniadanie.
9 ⁰⁰ -9 ³⁵ Zajęcie1	-Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka (z możliwością wydłużenia). Czas trwania30–35min.
9 ³⁵ -9 ⁴⁵	-Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). Czynności porządkowe
9 ⁴⁵ -10 ¹⁵ Zajęcie2	-Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego. Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Czas trwania 30–35min. -Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10 ¹⁵ -11 ¹⁵	-Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. -Spacery, wycieczki, gry terenowe. -Zabawa ruchowa.
11 ¹⁵ -11 ³⁰	-Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11 ³⁰ -12 ⁰⁰	-Obiad.
12 ⁰⁰ -12 ¹⁵	-Czynności higieniczne.
12 ¹⁵ -12 ³⁰	-Odpoczynek poobiedni/ <u>kwadrans</u> na bajkę/ słuchanie muzyki relaksacyjnej. -Relaksacja i wizualizacja.
12 ³⁰ -13 ⁰⁰	-Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w terenie. -Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych.
13 ⁰⁰ -13 ³⁰	-Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. -Zabawa ruchowa.
13 ³⁰ -14 ⁰⁰	-Podwieczorek.
14 ⁰⁰ -14 ¹⁵	-Czynności higieniczne.
14 ¹⁵ -16 ⁰⁰	-Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.
16 ⁰⁰ -16 ³⁰	- Rozchodzenie się dzieci do domów.