

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4, 5 –letnich „Motylki”

7³⁰ – 8¹⁵	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych zainteresowań dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę, rozmowy tematyczne w małych grupkach Czynności porządkowe Ćwiczenia poranne
8¹⁵ – 8³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali)
8³⁰ – 9⁰⁰	Śniadanie
9⁰⁰ – 9²⁰ <u>Zajęcie 1</u>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9²⁰ – 9⁵⁰	Zabawy dowolne- różnorodne formy pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, zajęcia z wykorzystaniem TIK , zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).
9⁵⁰ – 10¹⁰ <u>Zajęcie 2</u>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka
10¹⁰ – 11¹⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy na świeżym powietrzu: spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze, wycieczki Zabawa ruchowa
11¹⁰ -11³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali). Zabawa ruchowa.
11³⁰ – 12⁰⁰	Obiad
12⁰⁰ – 12³⁰	Relaksacja - słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
12³⁰ – 13¹⁵	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci – własna aktywność dzieci. Praca wspomagająca indywidualna lub w zespołach.
13¹⁵ – 13³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. Zabawa ruchowa
13³⁰ – 14⁰⁰	Podwieczorek
14⁰⁰ – 16⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, gry i zabawy stolikowe, działalność plastyczna - własna aktywność dzieci. Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na świeżym powietrzu – plac zabaw, taras. Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. Utrwalenie zdobytych wiadomości realizowanych w trakcie aktywności edukacyjnych. Rozchodzenie się dzieci.