

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4-letnich

6.30 – 8.15	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka): zabawy integrujące grupę; rozmowy tematyczne; zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych; Czynności porządkowe. Zestaw zabaw ruchowych, zespołowych dzieci.
8.15 – 8.30	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8.30 – 9.00	Śniadanie.
9.00 – 9.20 (od II półrocza do 9.40)	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia). Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Od II półrocza 2 zajęcia .
9.20 – 10.10 (od II półrocza od 9.40)	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. Zajęcia z programu powszechnej dwujęzyczności. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci – własna aktywność dzieci, m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne), gry sportowe, język angielski, zabawy ze śpiewem, zajęcia z wykorzystaniem TIK. Czynności porządkowe.
10.10 – 11.10	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci, wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, zabawy i gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze. Zabawa ruchowa.
11.10 - 11.30	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11.30 – 12.00	Obiad.
12.00 - 12.30	Odpoczynek: słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych oraz czytanych przez nauczyciela.
12.30 – 13.30	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci w kąciakach zainteresowań. Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali). Zabawa ruchowa.
13.30 – 14.00	Podwieczorek.
14.00 – 15.30	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe - własna aktywność dzieci. Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu : plac zabaw, taras. Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych. Rozchodzenie się dzieci.