

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3-letnich

7.00 – 8.15	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka): - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; - zabawy integrujące grupę; - rozmowy tematyczne w małych zespołach; - zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych; Zestaw zabaw ruchowych, zespołowych dzieci.
8.15 – 8.30	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8.30 – 9.00	Śniadanie.
9.00 – 9.15	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia). Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9.15 – 10.00	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci – własna aktywność dzieci, m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne), gry sportowe, język angielski, zabawy ze śpiewem, zajęcia z wykorzystaniem TIK.
10.00 – 11.00	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci, wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, zabawy i gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze. Zabawa ruchowa.
11.00 - 11.30	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11.30 – 12.00	Obiad.
12.00 - 13.30	Odpoczynek: słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych oraz czytanych przez nauczyciela.
13.30 – 14.00	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali). Zabawa ruchowa.
14.00 – 14.15	Podwieczorek.
14.15 – 15.00	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka) m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe - własna aktywność dzieci. Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu : plac zabaw, taras. Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych. Rozchodzenie się dzieci.