

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego „Szkoła Emocji Kolorowego Potwora”

Grupa „Motylki” przez cały październik uczestniczyła w projekcie edukacyjnym „Szkoła Emocji Kolorowego Potwora”, projekt ten miał na celu przybliżyć dzieciom emocje i zapoznać je ze sposobami radzenia sobie z negatywnymi emocjami, bowiem dzieci coraz częściej nie potrafią radzić sobie ze swoimi uczuciami.

Na pierwszych zajęciach skupialiśmy się na naszych emocjach. Porównywaliśmy nasze emocje takie jak: radość, smutek, strach, spokój i złość do kolorów. Dzieci otrzymały włóczki w żółtym, zielonym, czarnym, niebieskim i czerwonym kolorze i z zamkniętymi oczami badały jej kształt, fakturę i opowiadały co czują. Zastanawialiśmy się wspólnie dlaczego dana emocja kojarzy nam się z określonym kolorem. Podzieliliśmy się na 5 grup i dla utrwalenia każda grupa miała za zadanie wyszukać kilka rzeczy w sali, które są w kolorze konkretnej emocji, a następnie przedstawić tą emocję swoją miną i ciałem.

Podczas drugiego zadania grupa „Motylki” wcieliła się w rolę pacjentów, każde dziecko dostało Kartę Pacjenta i miało za zadanie określić swoje samopoczucie, nazwać emocje którą odczuwa. Następnie każdy „pacjent” udał się ze swoją kartą do „lekarza”, który miał za zadanie pomoc w poprawie nastroju, znaleźć sposób aby kolega czy koleżanka poczuł się lepiej. Dzięki tym zajęciom dzieci poznały sposoby na poradzenie sobie z nieprzyjemnymi emocjami oraz na wzmacnianie pozytywnych emocji.

Na ostatnich zajęciach szukaliśmy podobieństw pomiędzy naszymi emocjami, a pogodą. Dzieci miały chwilę na ocenę swojego samopoczucia i narysowanie tego za pomocą symboli pogody. Następnie był czas na relaks przy spokojnej muzyce i opowiadaniu. Po tym dzieci ponownie miały ocenić swoje samopoczucie i je narysować. Chętne dzieci porównywały swoje rysunki i opowiadały czy po relaksacji coś się zmieniło.

Udział w projekcie „Szkoła Emocji Kolorowego Potwora” był emocjonującą i barwną przygodą, w której przewodnikiem był sympatyczny potwór. Wspólnie z nim uporządkowaliśmy niejedną uczuciową galimatias i nauczyliśmy się rozpoznawać nasze emocje.

Koordynator projektu
Paulina Ryznar– Rosół





