

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6– letnich „Wiewiórki”

8 ⁰⁰ – 8 ¹⁵	-Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy w kąciach zainteresowań rozwijające mowę i myślenie, wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję dzieci. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Zabawy integrujące grupę. Cwiczenia poranne (1 zestaw na tydzień)
8 ¹⁵ – 8 ³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Śniadanie
9 ⁰⁰ – 9 ³⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka (z możliwością wydłużenia) Zajęcie 1 czas trwania 30–35 min.
9 ³⁵ – 9 ⁴⁵	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).Czynności porządkowe
9 ⁴⁵ – 10 ¹⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka czas trwania 30–35 min. - Cwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10 ¹⁵ – 11 ³⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Spacery, wycieczki, gry terenowe. Zabawa ruchowa
11 ³⁰ – 11 ⁴⁵	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11 ⁴⁵ – 12 ¹⁵	Obiad
12 ¹⁵ – 12 ³⁰	Czynności higieniczne
12 ³⁰ – 12 ⁴⁵	Odpoczynek poobiedni/kwadrans na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej. Relaksacja i wizualizacja.
12 ⁴⁵ – 13 ⁴⁵	Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w terenie. Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych.
13 ⁴⁵ – 14 ⁰⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Zabawa ruchowa
14 ⁰⁰ – 14 ³⁰	Podwieczorek
14 ³⁰ – 15 ⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciach tematycznych. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.

Kontakty indywidualne z rodzicami:

Karolina Sokołowska

Wtorek: 11:30 – 12:00

Środa: 11:30 – 12:00