

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6- letnich „Elfy”

7³⁰ – 8¹⁵	-Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy w kąciakach zainteresowań rozwijające mowę i myślenie, wyzwajające aktywność twórczą ekspresję dzieci. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne (1 zestaw na tydzień)
8¹⁵ - 8³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8³⁰ - 9⁰⁰	Śniadanie
9⁰⁰ - 9³⁵ Zajęcie 1	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka (z możliwością wydłużenia) czas trwania 30–35 min.
9³⁵ - 9⁴⁵	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).Czynności porządkowe.
9⁴⁵ – 10¹⁵ Zajęcie 2	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka czas trwania 30–35 min. - Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10¹⁵ - 11³⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Spacery, wycieczki, gry terenowe. Zabawa ruchowa
11³⁰ -11⁴⁵	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11⁴⁵ – 12¹⁵	Obiad
12¹⁵ – 12³⁰	Czynności higieniczne
12³⁰ -12⁴⁵	Odpoczynek poobiedni/ <u>kwadrans</u> na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej. Relaksacja i wizualizacja.
12⁴⁵ - 13⁴⁵	Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w terenie. Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych.
13⁴⁵ - 14⁰⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Zabawa ruchowa
14⁰⁰ - 14³⁰	Podwieczorek
14³⁰ -16⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.

Kontakty indywidualne z rodzicami:

Beata Cholewiak:

wtorek: 9:00 - 9:30, 11:00 - 11:30

Monika Lechowska:

Wtorek: 11:30 - 12:30

Zamiennie co drugi miesiąc.