

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5 –letnich „Motylki”

7 ³⁰ – 8 ¹⁵	Zajęcie kierowane przez nauczyciela: - zabawy integrujące grupę. - rozmowy tematyczne w małych zespołach - zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych - <u>ćwiczenia poranne</u>
8 ¹⁵ – 8 ³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8 ³⁰ - 9 ⁰⁰	Śniadanie
9 ⁰⁰ – 9 ²⁰ Zajęcie 1	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9 ²⁰ – 9 ⁵⁰	Zabawa ruchowa(w tym relaksacyjne). Czynności porządkowe.
9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰ Zajęcie 2	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęcia dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Zajęcie II dla chętnych dzieci 4 letnich od drugiego półrocz.
10 ¹⁰ – 11 ¹⁰	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze, zajęcia z wykorzystaniem TIK. <u>Zabawa ruchowa</u>
11 ¹⁰ -11 ³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Obiad
12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Odpoczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
12 ³⁰ – 13 ¹⁵	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. -Zabawy wg zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci.
13 ¹⁵ – 13 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali). <u>Zabawa ruchowa.</u>
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	Podwieczorek
14 ⁰⁰ – 16 ⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych: - Zajęcia wspierające i zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci. - Rozchodzenie się dzieci.

Godziny dostępności nauczycieli :

Monika Dębiec:

Poniedziałek: 11:00 – 12:00

Paulina Ryznar – Rosół:

Poniedziałek: 12:00 – 13:00