

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3, 4-letnich

$6^{30} - 8^{15}$	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych zainteresowań dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Zabawy integrujące grupę, rozmowy tematyczne w małych grupkach Czynności porządkowe Zestaw zabaw ruchowych, zespołowych dzieci.
$8^{15} - 8^{30}$	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe
$8^{30} - 9^{00}$	Śniadanie
$9^{00} - 9^{20}$ Zajęcie 1	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
$9^{20} - 9^{50}$	Zabawy dowolne- różnorodne formy pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ze śpiewem, zajęcia z wykorzystaniem TIK , zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).
$9^{50} - 10^{10}$	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka (od II półrocza).
$10^{10} - 11^{10}$	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in. zabawy na świeżym powietrzu: spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze, wycieczki Zabawa ruchowa
$11^{10} - 11^{30}$	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe
$11^{30} - 12^{00}$	Obiad
$12^{00} - 12^{30}$	Relaksacja - słuchanie muzyki relaksacyjnej, poważnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
$12^{30} - 13^{15}$	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wspomagająca indywidualna lub w zespołach.
$13^{15} - 13^{30}$	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. Zabawa ruchowa
$13^{30} - 14^{00}$	Podwieczorek
$14^{00} - 15^{30}$	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, gry i zabawy stolikowe, działalność plastyczna, prace porządkowe w kąciakach tematycznych. Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na świeżym powietrzu – plac zabaw, taras. Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. Utrwalenie zdobytych wiadomości realizowanych w trakcie aktywności edukacyjnych. Rozchodzenie się dzieci.

1 x w tygodniu - **Kontakty indywidualne z rodzicami**

Nauczycielka **Renata Leśniak** – wtorek od godz. 11.30 do 12.00 i czwartek 11.30 do 12.00

Nauczycielka **Ewelina Węgrzyn** – środa od godz. 9.30 do 10.00; od godz. 11.00 do 11.30