

Scenariusz zajęcia otwartego, prowadzonego w grupie dzieci 4-5 letnich

Uczestnicy:

- dzieci i rodzice z grupy Motylki

Temat: Na straganie – zajęcia dydaktyczne połączone z inscenizacją oraz plastyczną ilustracją wiersza J. Brzechwy - zintegrowane zajęcia otwarte z udziałem rodziców

Cel główny:

- rozwijanie mowy
- utrwalanie informacji o warzywach i owocach
- rozwijanie kreatywności, wyobraźni, umiejętności planowania
- usprawnianie motoryki małej
- wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się nożyczkami

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- uważnie słucha
- wypowiada się na określony temat
- rozpoznaje warzywa;
- wycina, tworzy
- współpracuje w zespole
- zna zasady bezpiecznego korzystania z przyborów.

Metody pracy:

- czynne - zadań stawianych do wykonania,
- percepcyjne - obserwacji i pokazu,
- słowne - rozmowa, swobodne wypowiedzi dzieci,
- ekspresji ruchowej.

Formy:

- indywidualna
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

wiersz J. Brzechwy „Na straganie”, zagadki o warzywach i owocach, skrzynia pełna owoców i warzyw (dynia, dynia ozdobna, cukinia, burak, ziemniak, marchew, seler, pietruszka, por, śliwka, gruszka, jabłko, kalarepa), kartonowe koszyki, sylwety jarzyn i owoców, kolorowy papier, nożyczki, klej

Przebieg:

1. Powitanie dzieci: „Wszyscy są witam Was”- dzieci wstają i witają się z uczestnikami zajęcia.
2. Słuchanie wiersza J. Brzechwy „Na straganie”, ilustrowanego sylwetami jarzyn.
3. Próba wymienienia warzyw występujących w tekście.
4. Rozpakowanie skrzyni: dzieci po kolei losują owoc lub warzywo i próbują wskazać ich nazwę.
5. Zagadki jarzynowo – owocowe czytane przez rodziców.
6. Zabawa ruchowa „Pomidorek nasz malutki rośnie duży, okrągłutki. Rośnie, rośnie, że aż strach, przerwał miarę no i trach!” – co można zrobić z pomidorów? (powtórzenie zabawy z innym warzywem wybranym przez dzieci). Rodzice bawią się razem z dziećmi.
7. Omówienie przygotowanych środków dydaktycznych, oraz sposobu wykorzystania ich w pracy twórczej.
8. Praca plastyczna „Kosz z warzywami”- dzieci w środku kosza wklejają sylwety warzyw i owoców według własnego pomysłu. Chętne dzieci mogą wykonać warzywa i owoce samodzielnie. Rodzice czynnie wspomagają dzieci w pracy plastycznej.
9. Wystawa prac plastycznych oraz wspólne zdjęcie do Kroniki przedszkolnej.
10. Nauczyciel dziękuje dzieciom i rodzicom za wspólną zabawę.
11. Poczęstunek dla dzieci – mieszanka warzyw i owoców do chrupania.
12. Informacja zwrotna od rodziców i gości (wielkie sylwety jabłka, gruszki i śliwy, mazaki).

Przebieg oraz czas trwania zajęć może ulec zmianom i zostać dostosowany do kondycji i możliwości dzieci uczestniczących w zajęciach.



Zagadki

Co to za warzywo:

łupina brązowa i w ziemi się chowa.
Gdy mama go obierze,
trafi wnet na nasze talerze (ziemniak).

Jaka jarzyna – powiedzcie mi
może nam z oczu wycisnąć łzy (cebula).

Zielone liście, biały kwiat.
Kto mnie jadł, na pewno zgadł (kalafior).

Jest czerwony z każdej strony,
a barszcz z niego też czerwony.
Ma gruby brzusek i ogonek mały.
Będzie z niego barszczyk doskonały (burak).

Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę,
ma bielutki korzeń i zieloną natkę (pietruska).

Dobra gotowana, dobra i surowa.
Choć nie pomarańcza, a pomarańczowa (marchewka).

Pomarańczowy korzonek, zielony warkoczyk,
gdy mocno pociągniesz, wnet z ziemi wyskoczy (marchewka).

Jest okrągła i zielona,
liście zbite w głowę ma.
Mama dla nas ją ukisi,
zimą nam surówkę da (kapusta).

Siedzi na grządce,
liściastą ma główkę.
Mama z niej zrobi,
soczystą surówkę (kapusta).

Różne na świecie bywają „łaty”,
żółte, czerwone lub łaty w kraty.
Lecz nie ma na pewno smaczniejszej „łaty”
niżli zielony listek(sałaty).

Co pokrojono w plasterki,
oraz skropiono śmietaną,
zanim do stołu na obiad,
jako mizerię podano (ogórek)?

Nie pomylił go z ogórkiem,
bo ma znacznie cieńszą skórkę,
a w dodatku z każdej strony
jest okrągły i czerwony (pomidor).

Ma kształt żarówki, lecz wcale nie świeci,
gdy jest dojrzała zjadają ją dzieci (gruszka).

Choć bardzo dojrzały, zielony jest cały.
Olbrzymi jak głowa.
Słodki miąższ czerwony w swym wnętrzu chowa (arbuz).

Czekała Marysia aż do jesieni
i widzi, że w liściach coś się rumieni.
Dojrzałe, okrągłe, błyszczą się ładnie.
Jesienny wiatr dmuchnie – na ziemię spadnie (jabłko).

Żółciutkiej skórki tego owocu,
gdy go obierasz nie spuszczać z oczu.
Ta skórka groźna jest niesłychanie,
łatwo się można poślizgnąć na niej (banan).

Ładnie pachnie żółta skórka, kwaśny mają smak.
Zawierają witaminy, każdy wie że to (cytryny).

Pachnące, czerwone, słońkiem malowane,
przyniosę ich z lasu pełny po brzeg dzbanek (maliny).

Co to za owoc: tu i tam liście,
a między nimi wiszą kiście.
Kuleczki maleńkie, soczyste i słodziusieńkie (winogrona)

Czerwieni się ze wstydu.
Dojrzewa na słońku.
Wśród zielonych liści
wisi na ogonku (wiśnia).