

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 5-6- letnich, zatwierdzony przez dyrektora.

7 <sup>30</sup> – 8 <sup>15</sup>	-Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; Zabawy w kąciakach zainteresowań rozwijające mowę i myślenie, wyzwajające aktywność twórczą i ekspresję dzieci. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Zabawy integrujące grupę. Ćwiczenia poranne (1 zestaw na tydzień)
8 <sup>15</sup> - 8 <sup>30</sup>	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	Śniadanie
9 <sup>00</sup> - 9 <sup>35</sup> <b>Zajęcie 1</b>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka (z możliwością wydłużenia) <b>czas trwania 30–35 min.</b>
9 <sup>35</sup> - 9 <sup>45</sup>	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne).Czynności porządkowe
9 <sup>45</sup> – 10 <sup>15</sup> <b>Zajęcie 2</b>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka <b>czas trwania 30–35 min.</b> - Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
10 <sup>15</sup> - 11 <sup>30</sup>	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. Spacer, wycieczki, gry terenowe. Zabawa ruchowa
11 <sup>30</sup> -11 <sup>45</sup>	Przygotowanie do obiadu, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe, pełnienie dyżurów.
11 <sup>45</sup> – 12 <sup>15</sup>	Obiad
12 <sup>15</sup> – 12 <sup>30</sup>	Czynności higieniczne
12 <sup>30</sup> -12 <sup>45</sup>	Odoczynek poobiedni/ <u>kwadrans</u> na bajkę/słuchanie muzyki relaksacyjnej. Relaksacja i wizualizacja.
12 <sup>45</sup> - 13 <sup>45</sup>	Ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci, zabawy w terenie. Uczestniczenie w zajęciach dodatkowych
13 <sup>45</sup> - 14 <sup>00</sup>	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności porządkowe, higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Zabawa ruchowa
14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>	Podwieczorek
14 <sup>30</sup> -15 <sup>00</sup>	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.

1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami

Nauczycielka Grażyna Mikuś – czwartek od godz. 15:00 do 16:00.