

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3-letnich

7⁰⁰ – 8¹⁵	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - zabawy integrujące grupę. - rozmowy tematyczne w małych zespołach - zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych - <u>zestaw zabaw ruchowych, zespołowych dzieci</u>
8¹⁵ – 8³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8³⁰ - 9⁰⁰	Śniadanie
9⁰⁰ – 9¹⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9¹⁵ – 10⁰⁰	- Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. -Zabawy dowolne wg zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci, m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne), gry sportowe, język angielski, rytmika, zajęcia z wykorzystaniem TIK
10⁰⁰ – 11⁰⁰	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci-wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze. <u>Zabawa ruchowa</u>
11⁰⁰ -11³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11³⁰ – 12⁰⁰	Obiad
12⁰⁰ - 13³⁰	Odpooczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
13³⁰ – 13⁴⁵	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. porządkowe (wietrzenie sali). <u>Zabawa ruchowa.</u>
13⁴⁵ – 14¹⁵	Podwieczorek
14¹⁵ – 15⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. – utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych: - rozchodzenie się dzieci

1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami

Nauczycielka Renata Leśniak – wtorek od godz. 15:00 do 16:00.

Nauczycielka Katarzyna Sobczyk – środa od godz. 15:00 do 16:00