

Realizacja programu przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas”

Od 28 listopada do 2 grudnia 2022 r. w naszej placówce, we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno - Epidemiologiczną w Jasle po raz kolejny realizowano program przedszkolnej edukacji antytytoniowej „Czyste powietrze wokół nas. Jego celem było zmniejszenie narażenia dzieci na bierne palenie, zwiększenie wiedzy na temat skutków palenia papierosów, wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy a także wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony ich dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy. Do programu przystąpiło łącznie 75 dzieci 5 i 6 letnich z grup: „Elfy” i „Wiewiórki” i „Motyle” wraz z rodzicami, którzy zostali poinformowani o założeniach programu. Program został zrealizowany w formie zaproponowanych 5 zajęć warsztatowych obejmujących następującą tematykę.

1. Wycieczka Przedszkolaki spacerowały ulicami miasta Jasła w celu zaobserwowania różnych rodzajów dymów i ich źródeł oraz wyglądu(kolor, gęstość).W trakcie wycieczki dzieci bacznie rozglądały się i żywo reagowały na każde zauważone źródło dymu. Po powrocie do przedszkola aktywnie uczestniczyły w pogadance na temat zaobserwowanych zanieczyszczeń powietrza.

2. Co i dlaczego dymi? Dzieci podzielone na zespoły rysowały dymy, które zaobserwowały na spacerze poprzedniego dnia. Każda grupa wspólnie podejmowała decyzję co znajdzie się na rysunku. Po ukończeniu prac wykonano wystawkę. Na podstawie planszy prezentującej różne rodzaje i źródła dymów zostały określone przyczyny jego wydobywania się do środowiska. Ponadto dzieci sprawdziły czy wszystkie przedstawione na planszy dymy zamieściły na swoich rysunkach. Wychowawczynie zwróciły też uwagę, że jednym ze źródeł dymów może być dym, wydostający się z papierosów.

3. Jak się czuję, kiedy dymi papieros? Podczas realizacji tego tematu dzieci wzbogaciły swoją wiedzę na temat szkodliwości palenia papierosów na podstawie ilustracji oraz plansz edukacyjnych. Podczas ćwiczeń oddechowych przy muzyce relaksacyjnej przedszkolaki porównywały odczucia przyjemne wśród „kwiatów” i odczucia, które towarzyszyły im podczas kontaktu z „dymem papierosowym”. W formie pantomimy naśladowały zachowanie osób niepalących i palących, Jako podsumowanie zajęć, została zaprezentowana postać Dinusia – małego dinozaura. Dzieci wysłuchały piosenki o przyjaznym bohaterze który nie lubi palaczy i ucieka przed dymem oraz wykleiły wydzieranką z kolorowego papieru jego sylwetkę.

4. Co się dzieje, kiedy ludzie palą papierosy? Poprzez historyjkę o podróży Dinusia pociągiem, popartą ilustracją pantomimiczną, dzieci zdobyły wiedzę na temat skutków palenia papierosów. Słuchały opowiadania i wcielały się w rolę dinozaura. Następnie zabrały do domów ulotki dotyczące skutków palenia papierosów i miały je przekazać osobom palącym w rodzinie.

5. Jak unikać dymu papierosowego? W trakcie ostatnich zajęć dzieci zostały poinformowane jak należy unikać dymu papierosowego. Nauczycielki zaprezentowały tabliczki z zakazem palenia, które dzieci szukały w różnych częściach sali oraz zastanawiały się w jakich jeszcze pomieszczeniach i obiektach mogą być umieszczane tego typu znaki. Następnie przedszkolaki wykonały prace plastyczne na temat „Nie pal przy mnie”, które zostały wyeksponowane na tablicach w szatni.

Ponadto program rozszerzono o dodatkowe działania:

- eksperymenty z powietrzem

- film „Dlaczego musimy zadbać o czyste powietrze? Czym jest SMOG

- słuchanie opowiadania „O kominie, który przestał dymić”

- nauka haseł - rymowanek zachęcających palaczy do zerwania z nałogiem tj. Mądry i silny nie pali, Palenie nie jest w modzie, szkodzi zdrowiu i urodzie, Gdy w samochodzie puszczaś dymka cierpi przez Ciebie cała rodzinka, Nie pal przy mnie proszę

- przemarsz antynikotynowy najbliższymi ulicami, zachęcający mieszkańców do zerwania z nałogiem

Przedszkolaki chętnie i z dużym zaangażowaniem uczestniczyły we wszystkich zajęciach, w wyniku których usystematyzowały swoją wiedzę na temat szkodliwości dymu nikotynowego, dowiedziały się w jaki sposób można i trzeba zachowywać się, gdy narażonym się jest na wdychanie dymu z papierosa. Dzieci nabyły pożądane wzorce postaw i zachowań prozdrowotnych, które utrwalane mogą zaowocować przyszłą dojrzałą osobowością niepalącego człowieka szanującego środowisko naturalne.

Koordinator programu: Bożena Orlof















