

*„Nie pielęgnujcie pragnienia
by dziecko rozwijało się
w określonym kierunku,
pragnijcie po prostu,
żeby się rozwijało”*

T. Gordon

W każdym dziecku kryją się zdolności, siła wyobraźni, kreatywność- trzeba je tylko odkryć i wspierać.

Przedszkole jest miejscem, w którym dziecko się wychowuje, uczy i podlega procesom socjalizacji. To placówka będąca kompetentnym partnerem dla małego dziecka.

U każdego dziecka zdarzają się sytuacje, w których trzeba pokierować jego zachowaniem i uczyć pozytywnych postaw. Jeśli sprawimy, że będzie ono samodzielnie postępować zgodnie z przyjętymi w społeczeństwie zasadami, będzie dzieckiem szczęśliwym.

Skutecznym środkiem wychowawczym są nagrody i pochwały. Mają one wartość zachęcającą do pracy dla każdego człowieka, a zwłaszcza dla dziecka. Uznanie i akceptacja mobilizują je do dalszych wysiłków. Warto więc wzmacniać i utrwalać pozytywne zachowania od najmłodszych lat.

System wzmacniania pozytywnych zachowań dzieci w Przedszkolu Miejskim Nr 10 w Jaśle

Pozytywne wzmocnienia stosujemy za :

- Przestrzeganie ustalonych w przedszkolu zasad, umów i „Kodeksu Przedszkolaka”.
- Własny wysiłek dziecka włożony w wykonaną pracę.
- Wywiązanie się przedszkolaka z podjętych obowiązków, dyżurów.
- Bezinteresowną pomoc innym rówieśnikom, młodszymi i dorosłymi.
- Aktywny udział w pracach na rzecz grupy i przedszkola.

Nagrody określone „Statutem Przedszkola”:

- **społeczne**
 - wyrażanie uznania, pochwały bezpośredniej (indywidualnej)
 - pochwała pośrednia (przed grupą)
 - pochwała przed rodzicami
 - pochwała przed dyrektorem
 - przywilej wykonywania określonych czynności lub dyżurów
 - pełnienie atrakcyjnych ról.
- **rzeczowe:**
 - emblematy uznania, znaczki, pieczętki, emotki, naklejki – serduszka itp.
 - drobne nagrody: np. kolorowanki, puzzle, atrakcyjne karty pracy, sporadycznie słodycze

Inne uznane w grupie:

- wyznaczanie dziecka do prowadzenia zabawy w grupie
- wyznaczenie dziecka na „pomocnika” przy realizacji określonego zadania
- możliwość wyboru przez nagrodzone dziecko ulubionej formy aktywności, zabawy
- wyróżnienie przez pierwszeństwo w korzystaniu z atrakcyjnej zabawki, pomocy dydaktycznej
- chodzenie w pierwszej parze
- stanie jako pierwszemu w kolejce, rzędzie
- pierwszeństwo wyboru rekwizytu w aktywności zabawowej, ruchowej