

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 6 –letnich grupy IV

<b>7<sup>30</sup> – 8<sup>15</sup></b>	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka). - Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Zabawy integrujące grupę. - Rozmowy tematyczne w małych zespołach. - Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. - <u>Ćwiczenia poranne</u>
<b>8<sup>15</sup> – 8<sup>30</sup></b>	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
<b>8<sup>30</sup> - 9<sup>00</sup></b>	<b>Śniadanie</b>
<b>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></b> <b>Zajęcie 1</b>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
<b>9<sup>30</sup> – 9<sup>40</sup></b>	Zabawa ruchowa(w tym relaksacyjne). Czynności porządkowe.
<b>9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></b> <b>Zajęcie 2</b>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęcia dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. - Ćwiczenia gimnastyczne (2 razy w tygodniu).
<b>10<sup>10</sup> – 11<sup>20</sup></b>	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze, zajęcia z wykorzystaniem TIK <u>Zabawa ruchowa</u>
<b>11<sup>20</sup> -11<sup>30</sup></b>	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
<b>11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup></b>	<b>Obiad</b>
<b>12<sup>00</sup> - 12<sup>30</sup></b>	<b>Odpooczynek.</b> Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
<b>12<sup>30</sup> – 13<sup>30</sup></b>	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. -Zabawy wg zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci.
<b>13<sup>30</sup> – 13<sup>45</sup></b>	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. porządkowe (wietrzenie sali). <u>Zabawa ruchowa.</u>
<b>13<sup>45</sup> – 14<sup>15</sup></b>	<b>Podwieczorek</b>
<b>14<sup>15</sup> – 16<sup>00</sup></b>	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. -Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych. - Zajęcia wspierające i zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci. - Rozchodzenie się dzieci.

### 1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami:

- Nauczycielka – Aneta Czełuśniak – w każdy wtorek od 10.30 do 11.30
- Nauczycielka – Aleksandra Pleban – w każdy wtorek od 15.30 do 16.30