

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4 -5 –letnich grupy III

8⁰⁰ – 8¹⁵	Zajęcie kierowane przez nauczyciela: - zabawy integrujące grupę. - rozmowy tematyczne w małych zespołach - zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych <u>-ćwiczenia poranne</u>
8¹⁵ – 8³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8³⁰ - 9⁰⁰	Śniadanie
Zajęcie 1 9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9²⁰ – 9⁵⁰	Zabawa ruchowa(w tym relaksacyjne). Czynności porządkowe.
Zajęcie 2 9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęcia dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Zajęcie II dla chętnych dzieci 4 letnich od drugiego półrocza.
10¹⁰ – 11¹⁰	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze, zajęcia z wykorzystaniem TIK. <u>Zabawa ruchowa</u>
11¹⁰ -11³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11³⁰ – 12⁰⁰	Obiad
12⁰⁰ - 12³⁰	Odpoczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
12³⁰ – 13¹⁵	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. -Zabawy wg zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci.
13¹⁵ – 13³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali). <u>Zabawa ruchowa.</u>
13³⁰ – 14⁰⁰	Podwieczorek
14⁰⁰ – 16³⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. – Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych: - Zajęcia wspierające i zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci. - Rozchodzenie się dzieci.

1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami:

- Nauczycielka – Grażyna Mikuś – w każdą środę od 13.00 do 14.00