

## Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3-4 -letnich

7 <sup>00</sup> – 8 <sup>15</sup>	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka). - Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Zabawy integrujące grupę. - Rozmowy tematyczne w małych zespołach. - Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. - <u>Zabawa ruchowa</u> - z zestawu zabawa zespołowa dzieci.
8 <sup>15</sup> – 8 <sup>30</sup>	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>	<b>Śniadanie</b>
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9 <sup>20</sup> – 10 <sup>00</sup>	Zabawy dowolne - różnorodne formy pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne), gry sportowe, język angielski, rytmika, zajęcia z wykorzystaniem TIK.
10 <sup>00</sup> – 11 <sup>00</sup>	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacerów, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze. <b><u>Zabawa ruchowa</u></b>
11 <sup>00</sup> -11 <sup>30</sup>	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11 <sup>30</sup> – 12 <sup>00</sup>	<b>Obiad</b>
12 <sup>00</sup> - 12 <sup>30</sup>	<b>Odpoczynek.</b> Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
12 <sup>30</sup> – 13 <sup>15</sup>	Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. -Zabawy wg zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci.
13 <sup>15</sup> – 13 <sup>30</sup>	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. porządkowe (wietrzenie sali). <b><u>Zabawa ruchowa.</u></b>
13 <sup>30</sup> – 14 <sup>00</sup>	<b>Podwiezorek</b>
14 <sup>00</sup> – 16 <sup>00</sup>	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych. - Zajęcia wspierające i zajęcia rozwijające zainteresowania dzieci. - Rozchodzenie się dzieci.

### 1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami:

- Nauczycielka – Beata Cholewiak – w każdy poniedziałek od 12.00 do 13.00
- Nauczycielka – Renata Zemrys – w każdy czwartek od 13.00 do 14.00