

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 3-letnich

6³⁰ – 8¹⁵	Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka). - Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Zabawy integrujące grupę. - Rozmowy tematyczne w małych zespołach. - Zabawy wspierające rozwój zmysłów oraz procesów poznawczych. - <u>Zabawa ruchowa z zestawu zabawa zespołowa dzieci.</u>
8¹⁵ – 8³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
8³⁰ - 9⁰⁰	Śniadanie
9⁰⁰ – 9¹⁵	Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia). Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka.
9¹⁵ – 10⁰⁰	- Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach. - Zabawy dowolne wg. zainteresowań dzieci-własna aktywność dzieci, m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne), gry sportowe, język angielski, rytmika, zajęcia z wykorzystaniem TIK.
10⁰⁰ – 11⁰⁰	Zabawy organizowane i dowolne na świeżym powietrzu (ubieranie się dzieci- wdrażanie do samodzielnego przebierania się i wzajemnej pomocy). Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form zabawowych: spacer, gry terenowe, wycieczki, gry sportowe, obserwacje przyrodnicze. <u>Zabawa ruchowa</u>
11⁰⁰ -11³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe (wietrzenie sali).
11³⁰ – 12⁰⁰	Obiad
12⁰⁰ - 13³⁰	Odpooczynek. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
13³⁰ – 13⁴⁵	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. porządkowe (wietrzenie sali). <u>Zabawa ruchowa.</u>
13⁴⁵ – 14¹⁵	Podwieczorek
14¹⁵ – 15⁰⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe, zabawy stolikowe – własna aktywność dzieci. - Prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras . - Utrwalanie treści realizowanych w trakcie zajęć kierowanych. - Rozchodzenie się dzieci.

1 x w tygodniu - Kontakty indywidualne z rodzicami:

- Nauczycielka Renata Leśniak – w każdy czwartek od godz. 15.00 do godz.16.00
- Nauczycielka Katarzyna Tryniecka – w każdy wtorek od godz.11.30 do godz.12.30