

Znaczenie głośnego czytania dzieciom



W Przedszkolu Miejskim Nr 10 w Jaśle propagowane jest czytelnictwo książek wychowankom przy każdej sposobnej okazji. Stosuje się w placówce tzw. „**głośne czytanie**” dzieciom przez zaproszonych do przedszkola gości, rodziców, przedstawicieli organizacji i instytucji społecznych itp.

„Czytanie dzieciom i ograniczenie korzystania z mediów elektronicznych to najlepsza inwestycja w ich przyszłość.”

Jim Trelease

Tego roku w akcję „głośnego czytania” włączono również **Świętego Mikołaja**:



Odwiedził on placówkę dnia 3 grudnia 2021 r. Niecodzienny, tak miły przedszkolakom gość, odczytał fragment opowiadania E. Jarmołkiewicz „*Nadchodzi Święty Mikołaj*” z *Wielkiej Świątecznej Księgi* w grupie dzieci najmłodszych „Gwiazdeczki”.



Czytanie dziecku głośno zaspokaja jego potrzeby emocjonalne – tego nie robi ani komputer, ani telewizja. W czasie czytania jesteśmy blisko dziecka i poświęcamy mu czas. W zrozumiały dla niego sposób swoim zachowaniem przekazujemy mu, że jest dla nas bardzo ważne. To właśnie dzięki temu poczuciu, dziecko rozkwita, zaczyna budować wiarę w siebie, życzliwość, empatię, a także umiejętności społeczne. Zdobywa również bardzo istotne kompetencje intelektualne, gdyż uczy się języka oraz myślenia.

Stwierdzono, że głośne czytanie dziecku:

- buduje więzi indywidualne
- zaspokaja potrzeby emocjonalne
- wspiera rozwój psychiczny
- rozwija słownictwo, daje swobodę wyrażania się
- przygotowuje do samodzielnego czytania
- rozwija wyobraźnię i uwagę
- kształtuje pamięć
- uczy odróżniania dobra od zła
- rozwija wrażliwość moralną
- rozwija poczucie humoru
- kształtuje nawyk zdobywania wiedzy.

Codzienne czytanie dziecku dla przyjemności jest jedną z najskuteczniejszych strategii wychowawczych, a przy tym daje dziecku radość i pozostawia ciekawe wspomnienia. Czynność ta nie wymaga od nas, dorosłych, szczególnego przygotowania – wystarczy pożyczyć czy kupić książeczkę.

W dzisiejszym świecie książka nie jest już dla naszych dzieci ani jedynym źródłem informacji, ani też głównym źródłem rozrywki. Jednak przeczytane w książkach historie uczą najmłodszych odbiorców dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych oraz wyciągania własnych wniosków. Jednym słowem „*głośne czytanie*” rozwija kompetencje niezbędne potem do właściwego funkcjonowania społecznego.

W końcu czytanie daje wytchnienie i tak potrzebną współczesnym dzieciom ciszę, zwłaszcza po długiej aktywności ruchowej.

Zachęcamy więc do częstego czytania literatury dziecięcej z naszymi wychowankami!

Opracowanie: Renata Zemrys