

Ramowy rozkład dnia dla dzieci 4 - 5 letnich – Grupa III „Motylki”

7 ³⁰ – 8 ¹⁵	-Schodzenie się dzieci. Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; -Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -Zabawy integrujące grupę. -Zabawa ruchowa z zestawu zabaw zespołowa dzieci. -Zajęcia edukacyjne, czynności porządkowe.
8 ¹⁵ – 8 ³⁰	Przygotowanie do śniadania m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe
8 ³⁰ – 9 ⁰⁰	Śniadanie
9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Zajęcie 1 Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Czas trwania 15 – 20 min
9 ²⁰ – 9 ⁵⁰	Zabawy ruchowe (w tym relaksacyjne). Czynności porządkowe
9 ⁵⁰ – 10 ¹⁰	Zajęcie 2 Zintegrowane zajęcia edukacyjne w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego (z możliwością wydłużenia) Czas realizacji zajęć dostosowany jest do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych dziecka. Zajęcie drugie dzieci 5 letnie (zajęcie II dla dzieci 4 letnich od drugiego półrocza) Czas trwania 15 – 20 minut.
10 ¹⁰ – 11 ¹⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka),m.in. zabawy na świeżym powietrzu: spacer, zabawy swobodne w ogrodzie przedszkolnym, gry terenowe, wycieczki Zabawy ruchowe
11 ¹⁰ -11 ³⁰	Przygotowanie do obiadu m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe, porządkowe
11 ³⁰ – 12 ⁰⁰	Obiad
12 ⁰⁰ - 12 ³⁰	Odprężenie. Słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek nagranych lub czytanych przez nauczyciela.
12 ³⁰ – 13 ¹⁵	-Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (stymulujące, rozwijające funkcje percepcyjno-motoryczne i społeczno-emocjonalne). Praca wyrównawcza, indywidualna lub w zespołach.
13 ¹⁵ – 14 ³⁰	Przygotowanie do podwieczorku, m.in.: czynności higieniczne, samoobsługowe. Zabawa ruchowa
13 ³⁰ – 14 ⁰⁰	Podwieczorek
14 ⁰⁰ – 16 ³⁰	Podejmowanie przez dzieci różnorodnych form pracy (wg indywidualnych potrzeb dziecka), m.in.: zabawy konstrukcyjne, tematyczne, badawcze, ruchowe; prace porządkowe w kąciakach tematycznych. - Zabawy dowolne podejmowane przez dzieci na powietrzu – plac zabaw, taras. - Kontynuacja działalności edukacyjnej, np. zajęcia rytmiczne, językowe, taneczne itp. - Kontakty indywidualne z rodzicami.