

## **Sprawozdanie z udziału w projekcie „MAŁY MIŚ W ŚWIECIE WIELKIEJ LITERATURY”- Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym rok szkolny 2020/2021.**

W roku szkolnym 2020 / 2021 dzieci z naszej placówki wraz z swoimi wychowawczyniami przystąpili do udziału w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „**Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury**”, którego autorką jest Pani Aneta Konefał - Dyrektor Przedszkola Publicznego nr 1 w Kolbuszowej.

Głównym celem projektu było rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy ze żłobkami, przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnym, szkolnymi świetlicami, bibliotekami szkolnymi w całej Polsce i zagranicą.

Cele szczegółowe projektu:

- zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom,
- uświadomienie roli czytania w życiu dziecka, wyrabianie właściwych nawyków czytelniczych,
- wprowadzenie dziecka w świat literatury,
- budzenie zaciekawienia książką przez zabawy, piosenki twórczość plastyczną,
- przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych,
- kształcenie u dzieci umiejętności słuchania tekstu czytanego,
- rozwijanie samodzielności kreatywności i innowacyjności u dzieci,
- promocja przedszkola
- rozwijanie współpracy między nauczycielami.

Projekt trwał od 10 września 2020 r. do 31 maja 2021r., obejmował on 6 modułów. Wspólnie z dziećmi wybraliśmy grupową maskotkę oraz nadaliśmy jej imię „Misio Pysio”. Przez kolejne miesiące Misio obserwował dzieci z swojego kącika.

**- Moduł I – „Książeczki z dzieciństwa”** – zakładał on udział rodziców w projekcie. Nauczyciele zachęcali ich, aby podzielili się z własnymi dziećmi swoimi wspomnieniami z dzieciństwa dotyczącymi czytania. Na profilu przedszkola na Facebooku został utworzony post pod którym, rodzice dzielili się tytułami ulubionych książek z dzieciństwa, następnie został utworzy ranking „Książkowych hitów rodziców”.

Zadaniem dzieci było wykonanie rysunku do swojej ulubionej książki, rodzice natomiast wpisywali tytuł, autora oraz kilka zdań na temat książki (wg szablonu). Podsumowując moduł na tle grupy prezentowane były wykonane prace.

**- Moduł II – „Mały Miś w świecie emocji”** – podczas tego modułu dzieci m.in. rozwijały czytelnictwo: prezentacja zmisiowanych opowiadań na temat emocji (czytanych przez nauczyciela). Mały Miś poprzez opowiadania i wiersze wprowadził dzieci w świat emocji. Głównym celem modułu było kształtowanie u dzieci umiejętności rozpoznawania, nazywania i rozróżniania emocji oraz rozwijanie zdolności radzenia sobie z nimi. Nauczyciele w ramach projektu tworzyli wspólnie bazę zabaw/ćwiczeń służących do pracy z emocjami. Efektem finalnym tego modułu było stworzenie „Kufereka emocji” w którym dzieci wraz z nauczycielem gromadziły sposoby na radzenie sobie z emocjami.



- **Moduł III – „Dbamy o zdrowie z Małym Misiem”** – celem modułu było kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia i bezpieczeństwa poprzez propagowanie zdrowego stylu życia i tworzenie warunków do dokonywania wyborów sprzyjających zdrowiu. Dzieci wspólnie z Małym Misiem obchodziły Światowy Dzień Mycia Rąk oraz Dzień Zdrowego Śniadania. Układały rymowanki zachęcające do zdrowego odżywiania. Samodzielnie przygotowały zdrowe śniadanie.





- **Moduł IV** – „Zmisiowany Ekokalendarz” – zakładał rozwijanie zainteresowań przyrodniczo – technicznych, wyobraźni twórczej oraz kreatywności i aktywności poznawczej dzieci. Dzieci wraz z Misiem świętowały w przedszkolu wybrane święta ekologiczne z literackim akcentem. Wspólnie z nauczycielem zdecydowały, które zaproponowane święta chciałyby celebrować w grupie. Przedszkolaki wykonały kalendarz ekologiczny i planowały poszczególne etapy przygotowań do wybranych świąt takich jak: Światowy Dzień Wielorybów, Dzień kota, Światowy Dzień Wody, Dzień Dinozaura, Światowy Dzień Lasów oraz Dzień Ziemi.







- **Moduł V – „Misiowe laboratorium Czterech Żywiłów”** - Moduł zakładał stworzenie „Księgi eksperymentów Małego Misia” według kategorii: ogień, ziemia, woda, powietrze, na podstawie propozycji podanych przez Misiową Mamę. Eksperymenty były przeprowadzane w domu i w przedszkolu. Do każdego żywiołu dzieci wraz z nauczycielem przyporządkowały odpowiednie zasady bezpieczeństwa.



- **Moduł VI – „Mały Miś i super tajny projekt”** - ostatni moduł misiowego projektu był króciutki, ale pełen ważnych wartości. Zakończony 15 maja, czyli w „Dzień Niezapominajki” miał na celu uzmysłowienie dzieciom roli bohaterów/autorytetów w ich życiu. Dlaczego supertajny? Dzieci poszukiwały w swoim otoczeniu superbohaterów. Z okazji „Dnia Niezapominajki” wyczarowały niespodziankę dla superbohatera – kartkę z motywem tego niepozornego kwiatuszka. Adresat kartki będzie na pewno zaskoczony niespodzianką od przedszkolaków!

Projekt cieszył się bardzo dużym zainteresowaniem i sympatią ze strony dzieci. Udział w nim przyniósł wiele korzyści. Rozbudzał pasję do słuchania czytanych bajek i opowiadań, ale także przyczynił się do kształtowania u dzieci postawy otwartości na świat i innych ludzi.

Opracowanie: koordynator projektu Aleksandra Pleban