

**Scenariusz zajęcia przeprowadzonego przez nauczycielkę Bożenę Orlof
w grupie II „Motylki” dnia 17.02. 2021r.**



Temat: Z Neciem bezpiecznie w Internecie

Cel ogólny:

- Rozwijanie kreatywności i kompetencji cyfrowych u dzieci, w tym bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno- komunikacyjnych – praca z Bee-Bot i Blue-Bot.

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- potrafi wyjaśnić pojęcie Internet,
- wie do czego służy Internet,
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z sieci,
- potrafi logicznie myśleć,
- posługuje się liczebnikami głównymi,
- rozpoznaje kierunki,
- potrafi używać przycisków klawiatury: strzałek i spacji,
- umie programować proste komendy sterujące robotem w przestrzeni,
- potrafi zgodnie współdziałać w zabawie.

Metody:

- słowne: „Burza mózgów”, rozmowa, instrukcja,
- czynne: zadaniowa, działań własnych dziecka,
- percepcyjne: obserwacja, pokaz.

Formy:

- indywidualna, grupowa.

Środki dydaktyczne:

Przestrzenny, wykonany z papieru robocik Necio, kłębek wełny, nagranie piosenki „Fajnie w Internecie”, słuchowisko Necio opowiada, obrazki przedstawiające czynności wykonywane przez Internet, oraz ilustracje przedstawiające zagrożenia związane z korzystaniem z sieci, obrazki przedstawiające Sieciuchy, laptop, mata i robot Blue-Bot.



Przebieg zajęć:

1. Powitanie – zapoznanie z robocikiem Neciem.

- Witajcie dzieciaki! Mam na imię Necio. Mieszkam w Internecie, jak nie wiecie co to zaraz się dowiecie...



2. Rozmowa z dziećmi na temat „Co to jest Internet i do czego służy?”– burza mózgów. Po wysłuchaniu swobodnych wypowiedzi dzieci, nauczyciel podaje definicję: Internet to wielka, niewidzialna sieć połączonych ze sobą komputerów, tabletów, smartfonów, dzięki której ludzie mogą się łączyć z innymi, rozmawiać, słuchać muzyki, oglądać filmy, grać, przysyłać pliki, robić zakupy i poznawać wiele ciekawych rzeczy (pokaż ilustracji przedstawiających czynności, które można wykonać przez Internet).



3. Zabawa ruchowa „Sieć internetowa”.

Nauczyciel wyjaśnia dzieciom, że wspólnie stworzą internetową sieć. Podając sobie kłębek wełny, wypowiadają imię kolegi lub koleżanki, do którego ma trafić włóczyk. W trakcie zabawy nauczyciel przypomina dzieciom o trzymaniu swojego kawałka włóczki. Na końcu zabawy wyjaśnia, iż w taki sposób sieć internetowa łączy komputery na całym świecie.

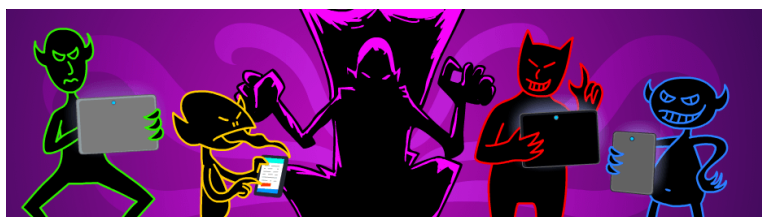


4. Wysłuchanie słuchowiska „Necio opowiada” o Internecie.



5. W oparciu o ilustracje zapoznanie dzieci z zagrożeniami, jakie niesie ze sobą niewłaściwe korzystanie z sieci.

- nieprawdziwe treści,
- nieodpowiednie treści,
- zbyt długie korzystanie z Internetu,
- przykre komentarze i wyzwiska,
- niebezpieczne kontakty.



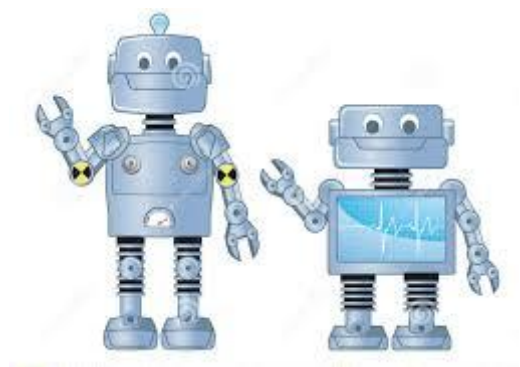
6. Wysłuchanie piosenki „Fajnie w Internecie”- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu (nie wolno podawać swojego imienia, nazwiska, numeru telefonu adresu zamieszkania, wysyłać zdjęć, z Internetu korzystać w obecności rodziców lub osób bliskich).

<https://www.youtube.com/watch?v=4UCzLYDhqtU>



7. Zabawa ruchowa „Roboty”.

Dzieci biegają przy akompaniamencie tamburynu, na przerwę poruszają wg podanego kodu (nauczycielka podaje liczbę kroków i kierunek ruchu strzałką).



8. Gra ze strony Necia „Strzałki” z użyciem laptopa (<http://necio.pl/gry/strza%C5%82ki>)

Zadaniem dziecka jest przejście przez labirynt i zebranie znajdujących się w nim komputerów przy użyciu strzałek. W drugim etapie dodatkowe utrudnienie stanowią ściany, które należy zburzyć naciskając klawisz spacji.

9. Zabawa „Usuń Sieciuchy” z sieci z wykorzystaniem Blue-Bota.

Na macie przedstawiającej „kwadratową sieć” umieszczone są 4 Sieciuchy: Bełkot, Kłamacz, Kradziej i Śmieciuch.

Zadaniem dzieci jest stworzenie kod-planu, czyli ustalenie drogi, jaką ma pokonać robot, aby dojść do określonego celu (dojście robota do pola przedstawiającego Sieciucha oznacza usunięcie go z sieci- na macie).



10. Necio **dziękuje** **dzieciom za wspólną zabawę**, zaprasza do odwiedzenia go na stronie www.neco.pl oraz zadaje pytanie: Czy zajęcia się podobały? Dzieci odpowiadają gestem (kciuk do góry – tak, kciuk w dół – nie).



Opracowanie: Bożena Orłof