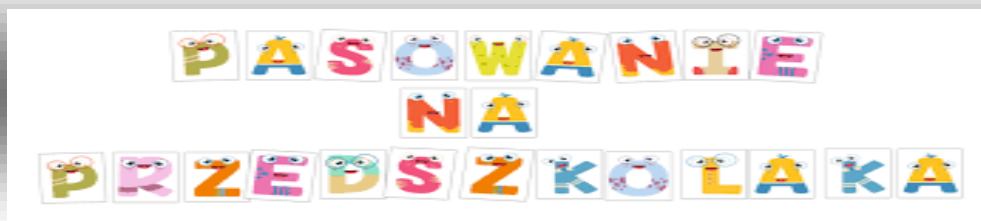


Jak zorganizować Pasowanie na Przedszkolaka w przedszkolu?

Pasowanie na Przedszkolaka, to pierwsza tak ważna uroczystość przedszkolna dla dzieci z najmłodszej grupy wiekowej. Uroczystość ta w dużym stopniu stanowi zakończenie procesu adaptacyjnego dzieci do warunków i zasad panujących w przedszkolu.



Temat: „Z radością zostajemy Przedszkolakami”

Pasowanie na przedszkolaka jest kolejnym etapem okresu adaptacji małego dziecka do nowych warunków. Od pierwszych dni pobytu dziecka w przedszkolu, poczyniłyśmy wiele starań, aby pomóc pokonać stres i zapobiec negatywnym przeżyciom dziecka trzyletniego przy przekraczaniu progu przedszkola. Jesteśmy przekonane, że dzieci mają poczucie bezpieczeństwa, a rodzice pewność, że nasze przedszkole, jest tym miejscem, gdzie bez obawy mogą pozostawić swoje dziecko.

Dzisiaj wszystkie dzieci chciałyby zostać prawdziwymi przedszkolakami, ale zanim to nastąpi dzieci przygotowały dla rodziców niespodziankę. Chciałyby zaprezentować program słowno - muzyczny, na który serdecznie zapraszają.

Cele ogólne:

- przyjęcie do społeczności przedszkolnej nowych dzieci;
- wspomaganie procesu adaptacji dzieci do przedszkola
- integrowanie dzieci ze środowiskiem przedszkolnym,
- wspomaganie dziecka w budowaniu pozytywnego obrazu siebie;
- nawiązanie bliższego kontaktu między dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola,
- zachęcanie rodziców do współdziałania
- tworzenie w przedszkolu atmosfery radości, przyjaźni i zaufania;
- Uświadomienie dzieciom wartości wynikających z poznania i zrozumienia własnych stanów emocjonalnych oraz uczuć innych osób.

Cele szczegółowe:

- tańczy zgodnie z rówieśnikiem w parze
- śpiewa piosenki, recytuje wiersze, inscenizuje ruchem piosenki;
- pokonuje lęk przed występami publicznymi.
- składa przyrzeczenie. duży ołówek do pasowania, dyplomy,
- rozpoznaje stany emocjonalne na podstawie wyrazu twarzy;
- nazywa emocje- radość i smutek.

Pomoce dydaktyczne: odtwarzacz CD, duży ołówek do pasowania, dyplomy, płyty CD z piosenkami i tańcami, pudełko Emocji, emblematy "Emotki", zabawka Miś pluszowy, obręcz, 2 szarfy, sylwety "buźki - emocje", kolorowanki, kredki.

Przebieg uroczystości:**1. Powitanie dzieci przez nauczycielkę:****2. „Powitanie” – piosenka**

Wszyscy pięknie się witamy,
I do kręgu zapraszamy(2x).

3. Wiersz:

My jesteśmy przedszkolaki,
maluszki kochane.
Zapraszamy wszystkich
dziś na pasowanie.

**4. Zabawa taneczna „Tu paluszek,
tam paluszek”**

Tu paluszek, tam paluszek
kolorowy mam fartuszek.
Tutaj rączka, a tu druga
a tu oczko do mnie mruga.
Tu jest buźka, tu ząbeczki,
tu wpadają cukiereczki.
Tu jest nóżka i tu nóżka,
Chodź zatańczyć jak kaczuszka.



5. „Pociąg” – piosenka połączona z ilustracją ruchową

Jedzie pociąg z daleka,
Ani chwili nie czeka.
Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do warszawy /bis

Konduktorze łaskawy,
Zabierz nas do Warszawy.
Trudno, trudno to będzie,
Dużo osób jest wszędzie /bis



6. „Mam 3 latka” – recytacja wiersza H. Suchorzewskiej połączona z ilustracją ruchową

Mam trzy lata, trzy i pół,
Brodą sięgam ponad stół.
Do przedszkola chodzę z workiem
I mam znaczek z muchomorkiem.

- dzieci pokazują trzy palce
- ręką pokazują brodę
- maszerują w miejscu
- pokazują rękami grzybek

Pantofelki ładnie zmieniam,
Myje ręce do jedzenia.
Zjadam wszystko z talerzyka,
Tańczę, kiedy gra muzyka.

- naśladowują zdejmowanie kapci
- mycie rąk
- jedzą łyżką
- ręce pod boki-poruszają biodrami

Umiem wierszyk o koteczku.
O tchórzliwym koziołeczku
I o piesku, co był w polu,
Nauczyłam się w przedszkolu.

- rękami pokazują wąsy na twarzy
- palcami pokazują na głowie różki
- wymach ręką w bok
- obrót, wymach rękami na boki

7. „Jestem sobie przedszkolaczek” – piosenka

Jestem sobie przedszkolaczek,
Nie grymaszę i nie płaczę,
Na bębenku marsza gram,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy tu zabawek wiele,
Razem bawić się weselej,
Bo kolegów dobrych mam,
ram tam tam, ram tam tam.

Mamy klocki, kredki, farby,
To są nasze wspólne skarby,
Bardzo dobrze tutaj nam,
ram tam tam, ram tam tam. – j.w.

Kto jest beksą i mazgajem,
Ten się do nas nie nadaje,



Niechaj w domu siedzi sam,
ram tam tam, ram tam tam.

8. Piosenka „Dżungla”– połączona z ilustracją ruchową

Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,
poplątane zwoje dzikich lian.
Mieszka sobie w bambusowej chatce,
Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają,
Małpy na ogonach grają
Ambo tu, Ambo tam
Ambo tu i tam. /bis

Ambo Sambo, doskonale znam go.
Węża się nie boi ani lwa.
Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,
Zawsze coś smacznego w dłoni ma.

Ref. Strusie mu się w pas kłaniają,



9. „Grzeczne dziecko”- wiersz

Grzeczne dziecko, co dzień myje:
rączki, buźkę, uszka, szyję.
Swe zabawki pięknie składa
i przy stole grzecznie siada.
Rączki myje przed jedzeniem,
i nie gniewa się z grzebieniem.
Na fartuszk nie ma plamy,
jest pociechą swojej mamy.

10. Piosenka „Gdy dzień wstaje”

1. Gdy dzień wstaje i wita świat,
ranną porą wstaję i ja.
Mama pomaga ubierać się,
do przedszkola prowadzi mnie.

Ref. Ja chodzę tam co dzień,
obiadek dobry jem.
A po spacerze w sali
wesoło bawię się.
Kolegów dobrych mam
nie jestem nigdy sam
Przedszkole domem drugim jest.

2. Czasem rano trudno jest wstać,
chciałoby się leżeć i spać.
Lecz na mnie auto czeka i miś
w co będziemy bawić się dziś.



Ref. Ja chodzę tam co dzień,

3. Zamiast mamy Panią tu mam,
bardzo dużo wierszyków znam.
Śpiewam i tańczę, wesoło mi,
i tak płyną przedszkolne dni.

Ref. Ja chodzę tam co dzień,

11. „Krasnoludki” – piosenka połączona z ilustracją ruchową.

My jesteśmy krasnoludki, hopsa sa, hopsa sa!
Pod grzybkami nasze budki, hopsa sa, hopsa sa!

Jemy mrówki, żabie łapki, oj tak, tak, oj tak, tak!
A na głowach ładne czapki, to nasz znak, to nasz znak!

Gdy kto zbłądzi, to trąbimy: tru tu tu, tru tu tu!
Gdy kto śpiący, to uspimy: lu, lu, lu, lu, lu, lu.
Gdy kto skrzywdzi krasnoludka, joj joj, oj joj joj!
To zapłacze niezabudka: aj jaj jaj, aj jaj jaj!



12. „Nie chcę cię” - piosenka z tańcem

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać
Chodź do mnie, chodź do mnie
Rączkę mi daj,
Prawą mi daj,
lewą mi daj
i już się na mnie
nie gniewaj. / bis
Dużo osób jest wszędzie /bis



13. „Pasowanie”- czyta nauczycielka

Kalendarz dziś datę ważną wskazuje,
bo pani dyrektor na przedszkolaka Was pasuje.
Ale zanim to się stanie niech każde z was wykona zadanie:

- Niech stanie na jednej nodze,
- Wykona trzy podskoki,
- Zrobi wesołą minkę.

14. Ceremonia ślubowania.

Super poszły wam zadania.
Więc zapraszam do ślubowania.
Wyciągnijcie dwa paluszki,
Równiuteńko złączcie nóżki,
Wszystkiego uważnie słuchajcie
I wyraźnie powtarzajcie.
My Pajacyki przyrzekamy:



- co dzień rano buzię mieć zawsze roześmianą,/ **PRZYRZEKAMY**,
- nie płakać, nie szlochać i panie mocno kochać,/ **PRZYRZEKAMY**,
- zabawki szanować i dookoła wszystko porządkować,/ **PRZYRZEKAMY**,
- choć jesteśmy jeszcze mali, zgodnie się bawić w sali,/ **PRZYRZEKAMY**,
- piżamę samemu zakładać i na spaniu nie gadać,/ **PRZYRZEKAMY**,
- nie sikać w galoty, bo z tym dużo roboty,/ **PRZYRZEKAMY**.

15. C. d. wiersza „Pasowanie”

Panią dyrektor tu zapraszamy.
Dla Pani specjalne zadanie mamy.
Chcemy poprosić o pasowanie
Przedszkolakiem niech każdy się stanie.



16. Wystąpienie Pani dyrektor. Następnie dokonanie uroczystego nadania imienia grupie I „Biedroneczki” oraz pasowanie na przedszkolaka.
Dzieci pojedynczo podchodzą do pani Dyrektor, która czarodziejskim ołówkiem pasuje je na przedszkolaka słowami:
Pasuje Ciebie uroczyste na dzielnego, wesołego przedszkolaka.



17. Wręczenie dzieciom przez Panią Dyrektor dyplomów i wspólne zdjęcie.



Opracowała: *Grażyna Mikuś, Bożena Orlof*
W publikacji wykorzystano materiały dostępne na stronach internetowych.