

Instrukcja

w sprawie wprowadzenia w życie zasad postępowania w przypadku *ATAKU TERRORYSTYCZNEGO (bombowego, laseczkami węglika – list lub paczka z napisem ANTHRAX, wzięcia zakładników)*

I. Postanowienia ogólne

1. Nauczyciele, pozostali pracownicy, a także inne osoby wykonujące czynności zawodowe na terenie przedszkola zobowiązani są do dbałości o stan bezpieczeństwa na terenie placówki, jak również do reagowania w sytuacjach kryzysowych zagrażających bezpieczeństwu osób i mienia, w szczególności zagrażających bezpieczeństwu dzieci.
2. Postanowienia niniejszej procedury nie naruszają postanowień innych aktów wewnętrznych regulujących sprawę bezpieczeństwa w przedszkolu.
3. Nauczyciele, pozostali pracownicy, a także inne osoby wykonujące czynności zawodowe na terenie przedszkola zobowiązani są do ścisłego przestrzegania postanowień niniejszej procedury oraz innych przepisów aktów wewnętrznych regulujących sprawę bezpieczeństwa w przedszkolu oraz współdziałania w realizacji zadań z nich wynikających.
4. Za incydent terrorystyczny w rozumieniu niniejszej procedury uważa się każdy incydent mający miejsce na terenie przedszkola, polegający na podłożeniu ładunku wybuchowego lub groźbie jego użycia (informacja o podłożeniu ładunku wybuchowego), użyciu gazu lub innych środków drażniących mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi lub groźbie ich użycia, wtargnięciu uzbrojonego napastnika oraz wzięciu zakładnika.
5. Nauczyciele, pozostali pracownicy, a także inne osoby wykonujące czynności zawodowe na terenie przedszkola zobowiązani są do stosowania się do poleceń wydawanych przez dyrektora oraz funkcjonariuszy służb podejmujących działania w razie zaistnienia incydentu terrorystycznego (policja, straż pożarna, siły zbrojne).

II. Postępowanie w przypadku podejrzenia podłożenia ładunku wybuchowego lub groźby jego użycia oraz podejrzenia użycia gazu lub innych środków drażniących mogących stanowić zagrożenie dla zdrowia i życia ludzi lub groźby ich użycia

1. Nauczyciele, pozostali pracownicy, a także inne osoby wykonujące czynności zawodowe na terenie przedszkola zobowiązani są zwrócić szczególną uwagę na:
 - nietypowe zachowania osób,
 - osoby ubrane nietypowo w stosunku do pory roku (np. bardzo grube ubranie mimo wysokiej temperatury powietrza),
 - osoby usiłujące wnieść na teren przedszkola paczki, pakunki itp. bez wyraźnego uzasadnienia dla takich działań,
 - pozostawione bez opieki przedmioty: paczki, pakunki, teczki, torby itp.,

- nietypowy zapach mogący wskazywać na użycie gazu lub środków chemicznych mogących stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia osób.
2. Każdy, kto przyjmie zgłoszenie o podłożeniu ładunku wybuchowego lub ujawni przedmiot niewiadomego pochodzenia albo działanie gazu czy innego środka chemicznego, co do którego istnieje podejrzenie, że może on stanowić zagrożenie dla osób i mienia, zobowiązany jest zgłosić ten fakt dyrektorowi przedszkola.
 3. Informacji takiej nie przekazuje się niepowołanym osobom, ponieważ jej niekontrolowane rozpowszechnienie może doprowadzić do paniki i utrudnić przeprowadzenie sprawnej ewakuacji osób.
 4. Miejsce, w którym znajduje się przedmiot niewiadomego pochodzenia, należy zabezpieczyć przed dostępem osób niepowołanych.
 5. Jeżeli w pomieszczeniu została rozpylona lub rozlana substancja niewiadomego pochodzenia należy :
 - zamknąć okna,
 - opuścić pomieszczenie,
 - powiadomić dyrektora
 6. W przypadku odebrania telefonicznego zgłoszenia o podłożeniu ładunku wybuchowego należy prowadzić rozmowę w taki sposób, by uzyskać od zgłaszającego jak najwięcej informacji o zagrożeniu oraz by trwała ona możliwie jak najdłużej. O zgłoszeniu należy niezwłocznie powiadomić:
 - dyrektora przedszkola
 - Policję nr tel: 997 lub 112 z telefonu komórkowego
 7. Zawiadamiając policję, należy podać informacje obejmujące:
 - imię i nazwisko wraz z numerem kontaktowym
 - rodzaj zagrożenia i źródło informacji o zagrożeniu,
 - relację treści rozmowy z osobą informującą o zagrożeniu,
 - dokładny czas przyjęcia zgłoszenia,
 - opis miejsca i wygląd ujawnionego podejrzanego przedmiotu,.
 8. W razie zagrożenia incydem bombowym należy wezwać służby pomocnicze, tj. pogotowie ratunkowe, straż pożarną, pogotowie gazowe, pogotowie wodno-kanalizacyjne, pogotowie energetyczne.
 9. Do czasu przybycia policji akcją kieruje dyrektor przedszkola lub, w razie jego nieobecności, zastępca dyrektora lub inna wyznaczona osoba.
 10. Po przybyciu policji lub innej służby odpowiedzialnej za prowadzenie akcji ratunkowej na miejsce incydentu przejmuje ona dalsze kierowanie akcją.
 11. W razie braku informacji o konkretnym miejscu podłożenia ładunku wybuchowego pracownicy obsługi zobowiązani są sprawdzić swoje miejsce pracy i jego bezpośrednie otoczenie, w tym sale danej grupy, pod kątem obecności przedmiotów nieznanego pochodzenia.
 12. Zabronione jest przemieszczanie i dotykane podejrzanych przedmiotów. Ich lokalizację należy zgłosić dyrektorowi, a w czasie akcji ratunkowej prowadzącym ją służbom. Identyfikacja, rozpoznawanie oraz neutralizacja domniemanego ładunku wybuchowego jest zadaniem uprawnionych do tego służb.

13. Dyrektor przedszkola lub osoba przez niego upoważniona w oparciu o otrzymane informacje podejmuje decyzję w sprawie całkowitej lub częściowej ewakuacji ludzi z obiektu.
14. Po ogłoszeniu ewakuacji nakazane jest zachowanie spokoju i opanowania.
15. Ewakuacja odbywa się zgodnie z obowiązującym planem ewakuacji i procedurą przeciwpożarową.
16. Po zakończeniu akcji o powrocie do budynku przedszkola decyduje dyrektor za zgodą służb ratunkowych.

III. Postępowanie w przypadku podejrzenia podłożenia podejrzanych listów lub przesyłek

1. Przesyłek tych nie wolno otwierać.
2. W przypadku otrzymania podejrzanych nie otwartych listów lub paczek opatrzonych ostrzegawczym napisem „ANTHRAX”. - Laseczki Wąglika należy przestrzegać bezwzględnie następujących zasad :
 - Nie wstrząsać i nie próbować opróżniać jakichkolwiek podejrzanych Listów,
 - Umieścić „**List**” w plastikowej kopercie lub innym opakowaniu podobnego typu w celu zabezpieczenia przed uwolnieniem się zawartości.
 - Jeżeli w pobliżu nie ma żadnego opakowania należy **Przykryć** List czymkolwiek (ubranie, papierem, folią itp.), **nie ruszać przykrycia**.
 - Opuścić pomieszczenie, zamknąć drzwi do pokoju lub strefę podejrzaną o skażenie w którym znajduje się podejrzany List. Do pokoju / strefy **zagrożenia nie wolno wchodzić**.
 - Umyć ręce wodą z mydłem.
 - Przekazać Policji i Inspekcji Sanitarnej listę wszystkich osób, które mogły mieć kontakt z Anthrax – em.
3. W przypadku otwarcia „ Listu” i wydostania się na zewnątrz podejrzone substancji – mogącej być Anthrax – em (laseczkami wąglika) należy :
 - **Nie próbować ścierać podejrzonej substancji**, ale natychmiast przykryć ją folią, gazetą, papierem, kocem, ubranie itp. Nie próbować ruszać lub przemieszczać tego przykrycia.
 - Zamknąć okna, opuścić pokój, zamknąć drzwi lub strefę zakażoną.
 - Jeżeli jest to możliwe, umyć się pod prysznicem, stosować tylko mydło.
 - Przekazać Policji i Inspekcji Sanitarnej listę wszystkich osób, które mogły mieć kontakt z Anthrax – em.
4. O otrzymanej przesyłce, liście o której mowa w ust. 1 i 2 pracownik jednostki powiadamia niezwłocznie swojego bezpośredniego przełożonego - dyrektora.

5. Dyrektor podejmuje na podstawie otrzymanych informacji decyzję w sprawie ewakuacji ludzi z obiektu.

IV Postępowanie w przypadku ataku terrorystycznego - wtargnięcia uzbrojonego napastnika lub wzięcia zakładnika

1. W przypadku ataku uzbrojonego napastnika zaleca się poddanie jego woli i niestawianie oporu, chyba że jest to bezwzględnie konieczne dla ochrony życia osoby zaatakowanej lub innej osoby wobec bezpośredniego zamachu (uchylenie się przed ciosem).
2. O ataku należy niezwłocznie powiadomić policję.
3. Każdy będący świadkiem ataku uzbrojonego napastnika zobowiązany jest zwrócić uwagę na szczegóły jego wyglądu i zachowania oraz otoczenia i przekazać informacje o swoich spostrzeżeniach – jeżeli to możliwe – policji.
4. Nauczyciele oraz inne osoby odpowiedzialne za opiekę nad dziećmi zobowiązani są:
 - pytać zawsze o pozwolenie, np. gdy chcesz się zwrócić do uczniów z jakimś poleceniem.
 - starać się zapanować nad własnymi emocjami i emocjami dzieci,
 - nakazać dzieciom położyć się na podłogę,
 - nie pozwolić dzieciom wychodzić z pomieszczenia, wyglądać przez drzwi i okna,
 - dopilnować, by dzieci wykonywały polecenia napastnika spokojnie, gdyż gwałtowne ruchy mogą zwiększyć jego agresję,
 - dopilnować, by w razie wydania przez napastnika polecenia przemieszczenia się dzieci nie odwracały się do niego tyłem.
5. Po podjęciu działań ratunkowych przez policję należy ściśle wykonywać wydawane przez nią polecenia. UWAGA! Bądź przygotowany na surowe traktowanie przez Policję. Dopóki nie zostaniesz zidentyfikowany, jesteś dla nich potencjalnym terrorystą.
6. Po zakończeniu akcji należy:
 - udzielić pomocy poszkodowanym i innym potrzebującym,
 - sprawdzić obecność dzieci, a o braku któregośkolwiek dziecka poinformować policję,
 - zapewnić uczestnikom zdarzenia pomoc psychologiczną,
 - uniemożliwić dzieciom samodzielny powrót do domu,
 - zaprowadzić ewidencję dzieci odbieranych przez rodziców i inne osoby upoważnione.

Użycie broni palnej na terenie placówki w sytuacji bezpośredniego kontaktu z napastnikiem:

1. Nakazać dzieciom położyć się na podłogę.
2. Staraj się uspokoić dzieci.
3. Dopilnuj, aby dzieci nie odwracały się tyłem do napastników w przypadku polecenia przemieszczania się.
4. Jeżeli terroryści wydają polecenia, dopilnuj, aby dzieci wykonywały je spokojnie – gwałtowny ruch może zwiększyć agresję napastników.
5. O ile to możliwe zadzwoń pod jeden z numerów alarmowych

UWAGA! Nie rozłączaj się i staraj się, jeśli to możliwe, na bieżąco relacjonować sytuację.

6. Po opanowaniu sytuacji:

- upewnij się o liczbie osób poszkodowanych i sprawdź, czy strzały z broni palnej nie spowodowały innego zagrożenia (np. pożaru),
- zadzwoń lub wyznacz osobę, która zadzwoni pod jeden z numerów alarmowych
- udziel pierwszej pomocy najbardziej potrzebującemu,
- w przypadku, gdy ostrzał spowodował inne zagrożenie podejmij odpowiednie do sytuacji działania.
- zapewnij osobom uczestniczącym w zdarzeniu pomoc psychologiczną.

Postępowanie po zakończeniu trwania kryzysu

1. Nauczyciele i pracownicy placówki/szkoły po zakończeniu kryzysu zobowiązani są do zapewnienia wsparcia i zwiększenia poczucia bezpieczeństwa. Specyficzne dla interwencji kryzysowej jest to, że należy ją podjąć niezwłocznie po wydarzeniu, tak szybko, jak to tylko możliwe.
2. W sytuacji kryzysowej dyrektor/wicedyrektor zobowiązany jest zwrócić się o pomoc psychologiczną do Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej i PCPR.
3. Wychowawca jest osobą towarzyszącą psychologowi/psychologom w jego/ w ich oddziaływaniu terapeutycznym. Inni pracownicy powinni być świadomi wagi tego problemu.
4. O czym opiekunowie powinni wiedzieć? – należy ucznia wysłuchać – dać uczniowi emocjonalne wsparcie ułatwiające emocjonalne odreagowanie – przeciwdziałać tendencjom do zaprzeczania – dokonać oceny dotychczasowych sposobów radzenia sobie – szukać sprawdzonych strategii działania – stworzyć plan pomocy.
5. Czego opiekunowie powinni unikać: – pocieszania – dawania rad – pouczania – tłumienia reakcji emocjonalnych (np. zdania typu: „będzie dobrze”, „nie płacz już”, „uspokój się”) – pospieszania w działaniu – wymuszania szybkich decyzji – zbyt szybkiego podawania leków uspokajających.
6. Normalna reakcja na sytuację kryzysową jest reakcją tzw. stresu traumatycznego – to zespół zachowań, reakcji emocjonalnych i myśli związanych z wydarzeniem traumatycznym. Za czas trwania tej reakcji jako normalnej, przyjmuje się okres uczestnictwa w zdarzeniu kryzysowym do około 6 miesięcy po nim.
7. Wtedy uczniowie mogą: – unikać rozmów o zdarzeniu lub nadmiernie się na nim koncentrować – mieć nawracające, natrętne wspomnienia, bawić się w sytuację traumatyczną – mieć koszmary senne – doświadczać negatywnych emocji w sytuacjach związanych ze wspomnieniem traumy – „nic nie pamiętać” – psychologiczna amnezja
8. Ponadto można u nich zaobserwować spadek zainteresowań, regres w rozwoju, poczucie wyobcowania, strach przed planowaniem przyszłości, nadwrażliwość na bodźce, wspomnienia napadowe wywołane przez bodziec podobny, zaburzenia zachowania (agresja, picie alkoholu, palenie papierosów, obgryzanie paznokci itp.)
9. Aby normalna reakcja na kryzys nie przerodziła się w chroniczną - nauczyciele, wychowawcy powinni zadbać o pomoc psychologa, stworzyć klimat umożliwiający mówieniu o rzeczach trudnych, zapewnić dzieciom/młodzieży możliwość powrotu do normalnych zajęć i rytmu dnia, nie bagatelizować ich przeżyć, dawać jasne wytłumaczenia sytuacji, być z dziećmi.