

Jasło, 27.05.2018 r.

Jury
Konkursu „Przedszkole zdrowego żywienia”
Al. Jerozolimskie 151, kl. I, piętro 2, lok 2222
02-326 Warszawa

Zbiorna informacja o wykonaniu zadań konkursowych

Informujemy, że nasza szkoła w okresie od listopada do 30 kwietnia wykonywała zadania przewidziane regulaminem konkursu Przedszkole zdrowego żywienia w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie, we wszystkich grupach przedszkolnych, debaty nt. Zdrowie na talerzu w zgodzie z piramidą żywienia. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

W Przedszkolu Miejskim Nr 10 w Jasle w pięciu grupach (dzieci 3,4,5,6 – letnie) przeprowadzono debatę nt. „Zdrowie na talerzu w zgodzie z piramidą żywienia”
Dyskutowano o tym, dlaczego człowiekowi potrzebne jest pożywienie oraz jakich dostarcza nam składników odżywczych. Nauczycielki poszczególnych grup zaprezentowały plansze „Piramida Zdrowego Żywienia. Przedszkolaki oglądały i omawiały produkty na poszczególnych poziomach. Nauczycielki wyjaśniły, że im wyższe piętro piramidy, tym mniejsza ilość i częstość spożywanych produktów z danej grupy żywności. W grupach starszych dodatkowo zapoznały dzieci z modelowym talerzem żywności dziecka przedszkolnego. Z którego wynika, że codzienna dieta powinna dostarczyć organizmowi wszystkich potrzebnych składników odżywczych w odpowiedniej ilości. (5 porcji warzyw, 5 porcji produktów zbożowych, 4 porcje białek , 3-4 porcje owoców oraz 1-2 tłuszczy) Te składniki są budulcem do tworzenia nowych i regeneracji starych komórek, pomagają regulować procesy zachodzące w organizmie i są źródłem energii. Mają więc duży wpływ na nasze zdrowie Po obserwacji plansz stwierdzono jednoznacznie w grupach, iż wszystkie produkty w Piramidzie Zdrowia dostarczają witamin i potrzebnych składników , ale największe znaczenie mają warzywa i owoce oraz aktywność ruchowa. W trakcie zabaw utrwały zdobyte wiadomości.

Dzieci młodsze;

„Biedronki” w zabawie „Czarodziejski worek” rozpoznawały warzywo lub owoc po ich kształcie. Wysłuchiwały wiersz Juliana Tuwima „Warzywa”. Wymieniały i wskazywały na planszy warzywa, występujące w utworze. Ponadto z zawiązanymi oczami odgadywały po smaku, jaki owoc próbują.

„Motylki” metodą „burzy mózgów” odpowiadały na pytanie „W jakiej postaci możemy spożywać warzywa i owoce?” Wykonywały prace plastyczne związane z w /w tematyką. W zabawie „Zdrowe i niezdrowe”, dzieci zamieszczały w obręczy zielonej zdrowe produkty, zaś w czerwonej niezdrowe. Wybierając obrazek z produktem dziecko argumentowało, dlaczego ma się znaleźć w danej obręczy.

Dzieci starsze:

Oddz. „Wiewiórki”, „Ufoludki” i „Słoneczka” w zespołach tworzyły Piramidę Żywienia Wycinały z gazet reklamowych różne produkty i przyklejały je we właściwych miejscach..

Ponadto układały z produktów plastikowych talerz żywieniowy w zgodzie z piramidą żywienia

Wszystkie grupy zadania wykonały prawidłowo.



Przeprowadzenie we wszystkich oddziałach debat pozwoliło dzieciom starszym poszerzyć i usystematyzować znaną im już wiedzy na temat zdrowego odżywiania, a młodszym dostarczyć podstawowych wiadomości na w/w temat

Zadanie 2.

„Zastrzyk witamin każdego dnia”. Zorganizowanie zajęć kulinarnych, na których przedszkolaki przygotowują kilka prostych potraw. Następnie omówienie każdej z nich pod kątem wartości odżywczych, prawidłowego łączenia składników oraz smaku. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/ zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Przedszkolaki doskonale wiedzą, że aby być zdrowym należy spożywać warzywa i owoce, które są źródłem wielu witamin i minerałów. Propagowanie zdrowego odżywiania się odbywa się poprzez różnego rodzaju pogadanki, oglądanie ilustracji, słuchanie wierszy i bajek. Jednak jak się okazało najlepszym sposobem na przekonanie dzieci do owoców i warzyw są działania praktyczne.

Dzieci 4- letnie „Motylki” z pomocą pani kucharki przygotowały surówkę marchewkowo-jabłkową. Zajęcie kulinarne rozpoczęły od dokładnego umycia rąk i założenia fartuszków. Następnie pani kucharka obrała marchewkę i jabłka. Wszystkie przedszkolaki z wybranym owocem lub warzywem czekały cierpliwie w kolejce, aby z zachowaniem zasad bezpieczeństwa wrzucić je do maszyny. Potem razem wymieszały starte jabłka z marchewkami i skropiły je sokiem z cytryny. Tak powstała pyszna słodko- kwaśna surówka bez dodatku cukru, bogata w witaminę C i A oraz minerały: potas, fosfor, wapń, sód, magnez i żelazo oraz karoten.

W trakcie zajęcia nauczycielka omówiła nie tylko walory odżywcze, ale również właściwości zdrowotne. Stwierdziła, że surówka bogata w karoten, pektynę i błonnik wpływa na zdrowie jelit i pomaga w usuwaniu toksyn i metali ciężkich z organizmu. Ponadto wzmacnia odporność i zapobiega różnym chorobom m.in. nowotworowym, reguluje poziom cholesterolu.

Zaobserwowano, że przekazana wiedza oraz działania praktyczne sprawiły, że wszystkie dzieci z apetytem zjadały całe porcje surówki, a niektóre prosiły jeszcze o repetę. Cieszy fakt, że dzieci pokonały uprzedzenia do spożywania surówki i chętnie zjadają ją do drugiego dania obiadu.





Dzieci z grupy „Motylki” również samodzielnie przygotowały pyszne kanapki. Najpierw dokładnie umyły ręce i założyły fartuszki. Na środku stolików znajdowały się ułożone na talerzach: listki sałaty, oraz pokrojone w plasterki pomidory, rzodkiewka, papryka. Następnie dzieci na posmarowanych masłem kromkach ciemnego pieczywa samodzielnie układały wybrane przez siebie warzywa. Kanapki były smaczne, zdrowe i kolorowe. Większość kanapek przedstawiała uśmiechnięte buźki. Okazało się, że one bardzo smakowały, bo były wykonane własnoręcznie przez dzieci. Nawet niejadki zjadły kanapki z apetytem. Ponadto dzieci dowiedziały się, że tego rodzaju kanapki zawierają dużo witamin i składników mineralnych tj. potas, fosfor, wapń, żelazo, cynk i mangan, które korzystnie wpływają na funkcjonowanie m.in. mięśnia sercowego i układu nerwowego, wzmacniając koncentrację oraz procesy zapamiętywania. Ponadto kanapki te zawierają ważny dla pracy jelit błonnik. Podczas zajęcia dzieci doskonaliły swoją samodzielność, kształciły odpowiednie nawyki żywieniowe oraz rozwijały wyobraźnię i kreatywność.



Dzieci z grupy „Słoneczka” w kącie przyrody samodzielnie wyhodowały nowalijki tj. szczypiorek i rzeżuchę. Poznały ich drogocenne właściwości - wzmacniają nasze kości, ponieważ zawierają witaminy K i A, chronią przed nowotworami, nasze oczka chronią przed promieniowaniem UV, zawierają mnóstwo witaminy C i innych cennych składników. Następnie spożywały je z apetytem na śniadanie jako dodatek do kanapek.





W grupie dzieci 5,6- letnich „Wiewiórki” przygotowano jogurt truskawkowy. Do truskawek dodano jogurt naturalny i wymieszano za pomocą blendera. Tak w bardzo prosty i szybki sposób powstał jogurt bogaty w pełnowartościowe białko, tłuszcz, węglowodany, florę bakteryjną witaminy z grupy B, D, A, C, kwas foliowy oraz minerały tj. wapń, potas, cynk, sód fosfor. Nauczycielka wyjaśniła dzieciom, że przygotowany w przedszkolu, czy w domu jogurt jest nie tylko smaczniejszy, ale o wiele zdrowszy niż ten kupiony w sklepie, ponieważ nie zawiera cukru, barwników i aromatów oraz konserwantów. Ponadto stwierdziła, że jogurt ma wpływ na prawidłową pracę jelit, wzmacnia kości i zęby oraz stosuje się go przy antybiotykoterapii. Wszystkie dzieci jogurt wypili jako dodatek do podwieczorku. Niektóre dzieci, zapewniały, że przekażą rodzicom jak zrobić taki pyszny i zdrowy jogurt w domu.





Zadanie 3.

Zorganizowanie spotkania z pielęgniarką/lekarzem/dietetykiem nt. „Zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związanego z nieprawidłowym odżywianiem (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia...)”. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

W ramach realizacji tego zadania zostały przeprowadzone spotkania z: dietetyczką, przedstawicielem sanepidu, pielęgniarką i lekarzem stomatologiem.

We wszystkich grupach wiekowych odbyły się zajęcia z dietetyczką Panią Klaudią S., która krótko w interesujący sposób przedstawiła dzieciom specyfikę swojej pracy, poszerzyła wiedzę na temat zdrowego odżywiania, zapoznała z piramidą żywienia od produktów najzdrowszych i najbardziej wartościowych po te, które w odżywianiu mogłyby zostać wyeliminowane bez szkody dla organizmu. Wy tłumaczyła, w jaki sposób spożywanie niezdrowych produktów typu słodkie, słodkie napoje gazowane, pokarmy z grupy fast food wpływa na nasze zdrowie i codzienne funkcjonowanie.

Dzieci aktywnie uczestniczyły w zajęciach klasyfikując zdrowe produkty żywieniowe. Bezbłędnie wskazywały produkty mające negatywny wpływ na rozwój i zdrowie człowieka. Pani dietetyk wymieniła choroby związane z nieprawidłowym odżywianiem tj. bulimia i anoreksja oraz w przystępny dla dzieci sposób podała ich symptomy. Zwróciła szczególną uwagę na otyłość, która zwiększa podatność na inne choroby tj. cukrzyca, nadciśnienie tętnicze, kamica żółciowa, bóle pleców związane z obciążeniem kręgosłupa, mniejszą sprawność fizyczną, pocenie się itp. Poinformowała, że osoby z otyłością mogą m.in. szukać pomocy u dietetyków. Na zakończenie każde dziecko otrzymało zaproszenie na bezpłatną konsultację dietetyczną do Gabinetu Bonne Sante' oraz książeczkę „Najważniejsze zasady zdrowego odżywiania” dla rodziców.





Dzieci z czterech grup w wieku 4-6 lat uczestniczy w spotkaniu z pracownikiem Sanepidu Panią Patrycją J.. W celu usystematyzowania wiedzy na temat zdrowego odżywiania i prawidłowych nawyków żywieniowych dzieci obejrzały prezentację multimedialną „Jak być zdrowym przedszkolakiem” Podczas spotkania zostały wyłonione pozytywne aspekty zdrowego stylu życia oraz zaburzenia stanu zdrowia i rozwoju związanego z nieprawidłowym odżywianiem.

Dzieci dowiedziały się, że otyłość i nadwaga to najczęstsze zaburzenia w ich wieku. Przyczynami zwykle bywają czynniki genetyczne i środowiskowe, dlatego też utrzymanie prawidłowej wagi ciała u dzieci jest tak ważne dla utrzymania dobrego stanu zdrowia w dorosłym życiu. Natomiast niedostarczenie odpowiedniej ilości i jakości pożywienia przyczynia się do pogorszenia stanu zdrowia, powoduje nadmierną drażliwość i zmniejszenie koncentracji.

Dzieci miały możliwość utrwalenia wiedzy podczas odpowiadania na pytania problemowe i rozwiązywania zagadek słownych. Na koniec w pracach plastycznych ukazały skutki niewłaściwego odżywiania





Zaproszona do grupy „Motylki” pielęgniarka Pani Katarzyna K. opowiedziała o swojej pracy, pokazała akcesoria związane z zawodem pielęgniarki i lekarza oraz zademonstrowała proste zabiegi. W ciekawy sposób opowiedziała o zdrowej, ekologicznej żywności warunkującej zdrowie i prawidłowy rozwój oraz konsekwencjach, które mogą wynikać z nieprawidłowego odżywiania się (otyłość, nadwaga, niedobór masy ciała, anoreksja, bulimia)

Uświadomiła przedszkolakom, że prawidłowe żywienie ma szczególne znaczenie u dzieci i młodzieży ze względu na intensywne procesy wzrastania i dojrzewania. Zarówno niedobory składników odżywczych jak i ich nadmierne spożycie mają negatywne konsekwencje zdrowotne

Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w dyskusji, wykazując się już znaczną wiedzą na temat zdrowego odżywiania. Wspólnie wysunięto wnioski, że im lepiej się odżywiamy, tym mamy więcej siły, lepiej się bawimy i uczymy, jednak nie zawsze to co lubimy najbardziej, jest najlepsze dla organizmu. Dzieci bez problemu podczas dyskusji potrafiły wymienić produkty, które koniecznie powinny znaleźć się w codziennej diecie oraz zasady, jakie powinno się stosować na co dzień. Żywność powinna być nieszkodliwa dla zdrowia, urozmaicona, różnorodna oraz kolorowa. Poza tym stwierdzono, że w diecie dziecka powinno znajdować się dużo kolorowych owoców i warzyw, ponieważ są bogate w witaminy i minerały. Wiedziały również o tym, że istotną rolę w ich życiu jest to, by jak najwięcej czasu spędzać na świeżym powietrzu i aktywnie spędzać wolny czas. Dowiedziały się też, jak negatywnie na ich rozwój wpływa zbyt długie siedzenie przed telewizorem lub komputerem. Wszystkie przedszkolaki aktywnie uczestniczyły w spotkaniu i zapewniły panią pielęgniarkę, że będą prowadzić zdrowy styl życia i zachęcać do tego swoich najbliższych.





Dzieci z grup młodszych (3, 4 latki) gościły mamę Bartka z grupy „Motylki”, która jest stomatologiem. Pani Anna zapoznała dzieci młodsze ze specyfiką swojej pracy oraz przeprowadziła pogadankę na temat „Znaczenie sposobu odżywiania w zapobieganiu chorobie próchnicowej u dzieci przedszkolnych”. Przypomniała przedszkolakom podstawowe zasady dbania o higienę jamy ustnej i zębów. Na modelu uzębienia, zademonstrowała dokładny sposób czyszczenia zębów. Pani dentystka pokazała dzieciom jak powinna wyglądać szczoteczka do zębów i poinformowała, że należy ją co jakiś czas wymieniać na nową. Ponadto wyjaśniła jak duży wpływ na stan zębów mają spożywane przez nas pokarmy i wspólnie z przedszkolakami ustaliła dietę właściwą dla zdrowych zębów i kości. Pani stomatolog starała się przekonać dzieci, by nie bały się dentysty i systematycznie kontrolowały zęby. Przedszkolaki były bardzo zainteresowane

tematem i zadawały mnóstwo pytań. Na pewno, spotkanie to wpłynie na kształtowanie postawy dzieci wobec własnego zdrowia i nawyków higienicznych oraz choć po części złagodzi lęk przed wizytą w gabinecie stomatologicznym.



W czasie spotkań z w/w gośćmi dzieci aktywnie uczestniczyły odpowiadając na pytania problemowe, co świadczy z całą pewnością o tym, że posiadają już sporą wiedzę o tym co zdrowe i ważne dla ich rozwoju.

Wiedzą, że potrzebują zdrowej żywności najwyższej jakości, naturalnej, ekologicznej i oczywiście bez konserwantów.

Utwierdziły się w przekonaniu, że nieprawidłowe odżywianie prowadzi do wielu niebezpiecznych zaburzeń, chorób, zagrożeń życia

Zadanie 4.

Przygotowanie wspólnie z dziećmi dekalogu zdrowego żywienia przedszkolaka. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wszystkie grupy przedszkolaków metodą „burzy mózgów” opracowały dekalogi zdrowego żywienia. Następnie przeprowadzono wspólne zajęcia podsumowujące wyszczególniając powtarzające się zasady żywienia. Tak powstał „Dekalog Żywienia Zdrowego Przedszkolaka” dla wszystkich wychowanków Przedszkola Miejskiego Nr 10 w Jaśle. Zamieszczono go na gazetce tematycznej w holu.

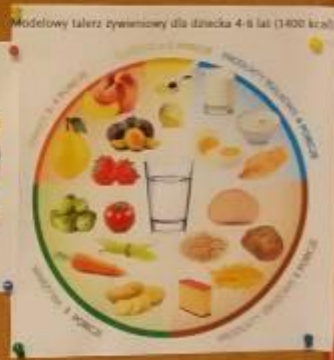


Zadanie 5.

„Jestem tym co jem?” – rola racjonalne żywienia na co dzień. Pogadanka na temat prawidłowego odżywiania się zwieńczona przygotowaniem gazetki przedszkolnej. Ocena na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Dzieci ze wszystkich oddziałów wraz z wychowawcami realizowały zadanie pt. „Jestem tym co jem?” Podczas zajęć dzieci dowiedziały się o tym, że to co jedzą, ma bardzo duży wpływ na ich stan zdrowia i samopoczucie. Aktywnie brały udział w burzy mózgów wymieniając produkty niezbędne do prawidłowego rozwoju. Dowiedziały się także jakie produkty zawierają witaminy A, B, C, D. Dzieci przygotowały piramidę zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Wszystkie prace obu grup zostały wyeksponowane na korytarzu w postaci gazetki utrwalającej zdobytą wiedzę.





Zadanie 6.

Zorganizowanie wystawy prac plastycznych nt. prawidłowego żywienia „Mój ulubiony zdrowy posiłek”. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

W marcu z dziećmi 4,5,6 – letnimi nauczycielki przeprowadziły zajęcia plastyczne nt. „Mój ulubiony zdrowy posiłek”. Zadaniem dzieci było przedstawienie ulubionego dania dowolną techniką plastyczną. Aktywność była poprzedzona pogadanką na temat wartości odżywczych produktów, z których przygotowywane są zdrowe posiłki. Z każdego oddziału wybrano po 4 najładniejsze prace i wykonano wystawkę, która zdobiła szatnię przedszkola.





Znaczna większość prac przedstawiała posiłki składające się z owoców i warzyw. Zrealizowanie zadanie uświadomiło nauczycielkom, że dzieci posiadają wiedzę na temat wartości odżywczych spożywanych pokarmów, a zdrowe posiłki, które zaprezentowały w formie plastycznej, dowodzą, że dzieci lubią zdrowe produkty i chętnie je spożywają.

Zadanie 7:

Przygotowanie przedszkolnego teatryku/przedstawienia kukielkowego z wykorzystaniem warzyw i owoców bądź innych składników pokarmowych. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć, nagrań przesłanych do jury konkursu.

Dzieci uczęszczające na zajęcia kółka teatralnego przygotowały teatryk kukielkowy „Smaczne i zdrowe są warzywa i owoce kolorowe”. Celem spektaklu było promowanie zdrowego stylu życia, w szczególności zaś zdrowego odżywiania, jedzenia warzyw i owoców oraz ograniczenia słodczy i niezdrowych przekąsek w codziennej diecie. Dzieci wcieliły się w rolę Baby-Jagi zdrowo się odżywiającej, Jasia i Małgosi, a także warzyw takich jak: sałata, pomidor, cebula, burak, marchewka i ziemniak oraz owoców: banana, mandarynki, jabłka, gruszki, cytryny. Każde dziecko opanowało swoją rolę na pamięć, wspólnie uczono się śpiewu piosenek: „Piosenka o niezdrowym jedzeniu”, „Witaminki” i „Będziesz zdrowy i wesoły”. W trakcie zajęć dzieci samodzielnie wykonywały elementy do scenografii-były to sylwety warzyw i owoców do domku Baby-Jagi oraz drzew owocowych. Ponadto każde dziecko z pomocą nauczycielki prowadzącej kółko teatralne wykonywało swoją kukielkę – do świeżych owoców i warzyw wbijało patyk i przyklejało oczy, usta, ręce, nogi i „czuprynkę”. Mali aktorzy swoim występem zwrócili uwagę na bardzo ważną kwestię, jaką jest codzienne spożywanie warzyw i owoców będących źródłem witamin i minerałów niezbędnych do prawidłowego funkcjonowania całego organizmu. Teatryk bardzo podobał się wszystkim oglądającym przedszkolakom i rodzicom aktorów, o czym świadczyły gromkie brawa.





Obserwując przedszkolaki, które z uwagą i zainteresowaniem oglądały przedstawienie teatralne można stwierdzić, że było ono ciekawą formą przekazu treści prozdrowotnych, które na długo pozostaną w pamięci dzieci.

Zadanie 8

Zorganizowanie spotkania z rodzicami przedszkolaków na temat nawyków żywieniowych oraz wpływu siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka. Ocena jury na podstawie sprawozdania oraz prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Na zebraniach grupowych z rodzicami nauczycielki przeprowadziły prelekcję na temat nawyków żywieniowych oraz wpływu siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka” Zwróciły uwagę m.in. na nową Piramidę Zdrowego Żywienia, właściwe proporcje i ilość spożywanych przez dziecko posiłków. Przybliżyły rodzicom zasady zdrowego trybu życia. Rodzice dowiedzieli się jakie produkty powinny spożywać dzieci, aby prawidłowo rosły i rozwijały się oraz jakich produktów należy unikać. Wypowiedzi nauczycielek uzupełnione były prezentacją multimedialną. Podczas spotkania rodzice zostali zapoznani ze skutkami siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dzieci. Zachęcano rodziców do organizowania dzieciom wolnego czasu, tak by mogły podejmować różnego rodzaju aktywność fizyczną tj. gry zespołowe, jazdę na rowerze lub rolkach, pływanie, spacer, bieganie. Tematyka spotkania była bardzo ważna z punktu widzenia potrzeb rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym, skłaniała do refleksji na temat organizacji czasu wolnego dla całej rodziny, mimo trudności związanych z brakiem czasu i ogromem codziennych obowiązków. Ponadto, uświadomiła, że kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych u dziecka może w przyszłości uchronić go przed różnymi chorobami cywilizacyjnymi.



Przesłano do jury następujące materiały dokumentujące wykonanie zadań konkursowych: sprawozdania z realizacji poszczególnych zadań, zdjęcia i prace dzieci

Wnioski, uwagi, oceny konkursu

W okresie od września 2017 do kwietnia 2018 r. przedszkolaki i nauczyciele Przedszkola Miejskiego Nr 10 w Jaśle systematycznie realizowali zadania w ramach „Przedszkola zdrowego żywienia. Dzięki realizacji określonych zadań dzieci poszerzyły swoją wiedzę na temat zdrowego żywienia:

- utrwaliли zasady zdrowego odżywiania się zgodnie z nową Piramidą Żywienia;
- poszerzyli wiadomości na temat dbania o kondycję fizyczną oraz uświadomili sobie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego odżywiania;
- zdobyli wiedzę dotyczącą profilaktyki chorób takich jak: otyłość, anoreksja i bulimia;
- dowiedzieli się jak przygotować zdrowy posiłek i mieli okazję wykorzystać tę wiedzę w praktyce;
- przygotowując przedszkolną gazetkę zawierającą wskazówki dotyczące zdrowego żywienia korzystali z różnych źródeł informacji;
- zdobytą wiedzę prezentowali w różnych formach aktywności, np. w pracach plastycznych, zajęciach praktycznych, w przedstawieniach teatralnych.

Dzięki zorganizowaniu spotkania z rodzicami na temat wpływu siedzącego trybu życia na zdrowie i kondycję dziecka, dorośli uświadomili sobie zagrożenia wynikające z nieprawidłowego stylu życia. Wykonanie przez dzieci tematycznych prac plastycznych, udział w debatach, quizie będących podsumowaniem poruszanych zagadnień, jest dowodem na to, że wiedza dzieci na temat zdrowego żywienia jest wysoka i potrafią z niej korzystać w życiu codziennym.

Podsumowując, program konkursu w ramach „Przedszkole Zdrowego żywienia” przyczynił się do zwiększenia świadomości wśród dzieci i dorosłych wpływu spożywanych pokarmów na ich zdrowie.

Koordynator programu: Bożena Orlof