

DZIAŁANIA PODJĘTE W RAMACH ZADAŃ KONKURSOWYCH

„PRZEDSZKOLE TALENTÓW”

Sprawozdanie z wykonania zadań konkursu



Informujemy, że nasze przedszkole w okresie od 29.09.2016r. do 30.03.2017r. wykonywało zadania przewidziane regulaminem konkursu **Przedszkole talentów** w sposób następujący:

Zadanie 1.

Przeprowadzenie dnia talentu w przedszkolu, podczas którego dzieci będą mogły zaprezentować swoje talenty, np. muzyczne, taneczne, gimnastyczne, plastyczne...

Ocena na podstawie wyników głosowania/prac plastycznych/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 20

Liczba grup: 3

Wnioski/spostrzeżenia:

Podczas dnia talentu dzieci chętnie prezentowały swoje zdolności z różnych dziedzin, tj. wokalne, taneczne i gimnastyczne. Bardzo przeżyły występy przed szerszą publicznością, ale dzięki takim występom dzieci pokonują swoją nieśmiałość i nabywają pewności siebie. Pięknie prezentowały swoje talenty.

Zadanie 2.

„Przedszkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych” - zorganizowanie gier i zabaw kształtujących umiejętność dodawania i odejmowania u dzieci. Ocena na podstawie wyników, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 50

Liczba grup: 2

Wnioski/spostrzeżenia:

Do realizacji tego zadania zaprosiliśmy dzieci z zaprzyjaźnionego przedszkola z grupy 6-latków. Dzieci bardzo miło spędziły ze sobą czas biorąc udział w grach i zabawach matematycznych. Bardzo lubią rozwiązywać różne zadania z edukacji matematycznej, doskonalić swoje umiejętności, skupienie uwagi, dzielić się spostrzeżeniami. To była fajna nauka poprzez zabawę.

Zadanie 3.

Przeprowadzenie przedszkolnego konkursu recytatorskiego pod hasłem „*Brzechwa i Tuwim dzieciom*”. Ocena na podstawie sprawozdań/zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 20

Liczba grup: 5

Wnioski/spostrzeżenia:

Występy dzieci były bardzo dobrze przygotowane, dzieci prezentowały wiersze znanych polskich poetów. Konkurs odbył się w bardzo miłej atmosferze, wszystkie dzieci otrzymały nagrody. Uważam, że w przedszkolu nie powinno się organizować konkursów, w których biorą udział dzieci z wszystkich grup wiekowych (3-6lat), powinien być to przegląd a trudno jest wybrać miejsca wśród tak małych dzieci, ponieważ wszystkie pięknie występują i bardzo to przeżywają.

Zadanie 4.

Zorganizowanie wycieczki po okolicy pn.: „*Poznaję swoje otoczenie*”, która ma na celu wyuczenie nawyku wynajdywania charakterystycznych punktów, mogących ułatwić odnalezienie się w różnych miejscach. Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 30

Liczba grup: 4

Wnioski/spostrzeżenia:

Wycieczka została zorganizowana po naszym mieście, dzieci rozpoznawały charakterystyczne miejsca użyteczności publicznej, park, Rynek oraz miejsca pamięci. Dzieci miały okazję utrwalenia i zapamiętania nazw znanych ulic.

Zadanie 5.

Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka, ze wskazaniem sytuacji przyczynowo-skutkowej (np.: „kto pierwszy na mecie” – gra planszowa lub zajęcia ruchowe z wyścigami par; wysłuchanie słuchowiska, a następnie wskazanie kolejności zdarzeń na podstawie pytań opiekuna). Ocena na podstawie informacji, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 40

Liczba grup: 4

Wnioski/spostrzeżenia:

Zorganizowane zajęcia doskonale kształtują odporność emocjonalną, ale i także dzieci potrafią wskazać różne sytuacje przyczynowo- skutkowe. Potrafią ocenić złe i dobre zachowanie bohaterów, chętnie biorą udział w zajęciach ruchowych z wyścigami par, podczas zabaw panowała radosna atmosfera.

Zadanie 6.

„Poznaję kształty i figury geometryczne” – zaktywizowanie dzieci do rysowania i wyklejania figur ze wskazaniem wielkości przedmiotu. Ocena na podstawie prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 40

Liczba grup: 3

Wnioski/spostrzeżenia:

Dzieci znają i wymieniają nazwy figur geometrycznych, potrafią z nich wykleić obrazek z wskazaniem wielkości elementów. W przedszkolu bardzo chętnie podczas zabaw dowolnych sięgają po mozaikę geometryczną i układają różne kompozycje. Są to zajęcia lubiane przez dzieci. Podczas takich zajęć utrwalają także znajomość kolorów.

Zadanie 7.

Zainicjowanie zabawy „*Mój mały sklep*” mającej na celu przybliżenie wiedzy związanej z objętością i wagą danego przedmiotu/artykułu oraz ilością danych przedmiotów jednego rodzaju na półce, jak i klasyfikacją (rodzaj, barwa, wielkość, ciężar, warzywa i owoce, słodczyce...). Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 50

Liczba grup: 3

Wnioski/spostrzeżenia:

Sklep został zorganizowany w sali przedszkolnej, dzieciom bardzo się podobała zabawa, były bardzo aktywne i chętne, w skupieniu robiły zakupy a dziecko – sprzedawca obsługiwało klienta. Poprzez taką zabawę dzieci poszerzały swoją wiedzę związaną z wagą, objętością, klasyfikacją przedmiotu.

Zadanie 8. Dziecko w uporządkowanym świecie – dostrzeganie powtarzalności następujących po sobie: pór roku i dni, dat w kalendarzu... Ocena na podstawie informacji, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 40

Liczba grup: 2

Wnioski/spostrzeżenia:

Dzieci były zainteresowane przeprowadzanym zajęciem, dobrze radziły sobie z dostrzeganiem powtarzalności następujących po sobie dni, tygodni, miesięcy oraz dat w kalendarzu. Podczas tego zajęcia utrwaliły swoje umiejętności.

Zadanie 9.

Przeprowadzenie zajęć w formie teatryku z wykorzystaniem zabawek przedszkolnych lub samodzielnie wykonanych pacynek nt. kontaktów z nieznajomymi. W starszej grupie można wprowadzić elementy dramy. Przedstawione sytuacje mają na celu zachowanie daleko idącej ostrożności w kontaktach z nieznajomymi, którzy proponują poczęstunek, chcą poznać nasz adres, odprowadzić, coś ciekawego pokazać, wybranie odpowiednich postaw w danej sytuacji. Ocena na podstawie sprawozdania, prac plastycznych /zdjęć przesłanych do jury konkursu.

Wykonanie:

Liczba dzieci biorących udział: 25

Liczba grup: 2

Wnioski/spostrzeżenia:

Dzieci mają wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa w kontaktach z nieznajomymi, potrafią odegrać scenki dramatyczne, są aktywne w zajęciach tematycznych, Znają numery telefonów alarmowych. W naszym przedszkolu systematycznie odbywają się zajęcia ze Strażą Miejską na temat bezpieczeństwa dzieci w różnych sytuacjach. Odwiedzają nas także przedstawiciele Policji i Straży Pożarnej.

Galeria zdjęć z realizacji zadań konkursowych
„PRZEDSZKOLE TALENTÓW”



Przedszkole Miejskie Nr 10 w Jaśle

„Przedszkolne mistrzostwa w grach edukacyjnych”



Konkurs recytatorski pod hasłem „Brzechwa i Tuwim dzieciom”



Wycieczka po okolicy: „Poznaję swoje otoczenie”



Zabawa „Mój mały sklep”

