

DZIAŁANIA PODJĘTE W ZAKRESIE REALIZACJI ZADAŃ KONKURSOWYCH

„Bezpieczne dziecko, Bezpieczne Przedszkole”

Sprawozdanie z wykonania zadań konkursu

Potrzeba bezpieczeństwa i zdrowia jest elementarną potrzebą człowieka, a jej zaspokojenie warunkiem jego rozwoju. Zapewnienie zdrowia i bezpieczeństwa dzieciom jest podstawowym zadaniem ludzi dorosłych. Dzieci mają małe doświadczenie życiowe oraz niewielki zasób technik radzenia sobie z różnymi problemami - są nieświadome zagrożeń stanu swojego zdrowia czy też życia.

Najlepszymi sprzymierzeńcami w osiągnięciu zamierzonego celu są przede wszystkim zasady i normy wpajane dzieciom każdego dnia i konsekwentnie przestrzegane zarówno przez nauczycieli jak też członków rodzin dzieci.

Wszelkie działania w przedszkolu mają służyć jednemu celowi – zapewnieniu i poprawieniu bezpieczeństwa dziecka w przedszkolu. Dzieci wyposażone w wiedzę na temat bezpieczeństwa i zdrowia będą potrafiły przewidywać i unikać zagrożeń, posiadać wiedzę i umiejętność potrzebną do pokonywania trudnych sytuacji w przedszkolu, w domu, a następnie w szkole.

Wychowanie dzieci w wieku przedszkolnym w zakresie dbałości o własne bezpieczeństwo koncentruje się między innymi na:

- wdrażaniu zasad bezpieczeństwa i prawidłowego zachowania się w każdej grupie,
- kształtowaniu u dzieci umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach, - uświadomieniu im niebezpieczeństw, zabaw w źle wybranym miejscu,
- uświadomieniu im konsekwencji zabaw niebezpiecznymi przedmiotami, a także ostrożnego zachowania wobec obcych osób i zwierząt,
- wyzwalaniu u dzieci umiejętności kulturalnego współżycia z innymi ludźmi - (życzliwość, zrozumienie i poszanowanie potrzeb innych)
- kształtowaniu umiejętności słuchania poleceń,
- promowanie pomysłów na bezpieczne i zdrowe spędzanie wolnego czasu.

Najważniejsze elementy edukacji z zakresu bezpieczeństwa odnajdujemy w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Ich właściwa realizacja przyczyni się do wyposażenie dzieci w umiejętności przewidywania zagrożeń, unikania ich, a jeśli już zaistnieją - w zdolności radzenia sobie z sytuacją trudną. To od nas - ludzi dorosłych zależy, w jakim stopniu przygotujemy młode pokolenie do radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia. Tylko systematyczne i długotrwałe działanie wyrabia u dzieci czujność i przyczynia się do uniknięcia przez dzieci przykrych zdarzeń i wypadków.

Zadanie 1

Przegląd techniczny obiektów przedszkolnych

Kontrola stanu technicznego Przedszkola Miejskiego Nr 10 w Jasle została przeprowadzona przed rozpoczęciem roku szkolnego. Zakres jej obejmował:

- wejście na teren placówki,
- teren placówki,
- stan zewnętrzny budynku,
- stan wewnętrzny budynku - stan pomieszczeń i wyposażenie;
- holl, korytarz, schody i sale zajęć;
- pomieszczenia higieniczno-sanitarne;
- kuchnia;

- magazyn i pomieszczenie techniczne;
- piwnice;
- instalacje: grzewcza, wentylacyjna, gazowa, elektryczna, wodno-kanalizacyjna, piorunochronna;
- zabezpieczenie przeciwpożarowe.

Wszyscy pracownicy przedszkola zostali poinformowani o obowiązku zgłaszania zauważonych usterek przewodów: kominowych, spalinowych, wentylacyjnych, grzewczych, instalacji co, itd.

Przeprowadzono również kontrolę: sal zajęć, gabinetów, pomieszczeń gospodarczych ich prawidłowe oznakowanie i zabezpieczenie, sprawdzono czy stan elementów budynku nie stwarza zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa.

Dokonano kontroli powierzchni i ciągów komunikacyjnych (korytarze bez zbędnego sprzętu), tablice informacyjne wywieszone w miejscach nie powodujących zagrożenia, grzejniki i tzw. elementy wystające są osłonięte. Drogi ewakuacyjne na korytarzach - oznakowane i drożne, schody prawidłowo zabezpieczone.

Kontroli podlegały również sale dydaktyczne - ich wyposażenie, krzeselka - stoliki, stanowiska do zabaw dzieci (czy są dostosowane do ich wzrostu), prawidłowe oświetlenie, wentylacja i ogrzewanie, pomieszczenia sanitarno - higieniczne.

Dokładnemu sprawdzeniu podlegał również sprzęt ogrodowy na placu zabaw, pod kątem bezpieczeństwa dzieci: połamanych desek, kawałków szkła, czy odstających gwoździ,

Dokonano kontroli instalacji elektrycznej znajdującej się w budynku, sprawdzono aktualność badań i pomiarów ochrony przeciwpożarowej i instalacji piorunochronnej, tablic rozdzielczych, osprzętu elektrycznego, stanu instalacji gazowej, przeprowadzono drożność przewodów spalinowych.

Sprawdzono stan techniczny kuchni i wykonania zaleceń Inspekcji Sanitarnej oraz czy przygotowywanie posiłków jest zgodne z zasadami HACCP.

Dokonano kontroli magazynu i pomieszczeń technicznych, czy są wywieszone instrukcje obsługi przy różnorodnych maszynach i urządzeniach, BHP, czy są one prawidłowo zabezpieczone i rozmieszczone co ma wpływ na bezpieczeństwo pracy, zwrócono uwagę czy posiadają certyfikat na znak bezpieczeństwa lub deklarację zgodności.

Kontroli podlegały również gaśnice ich sprawność i termin ważności, drogi ewakuacyjne - czy są zapewnione warunki do sprawnej i bezpiecznej ewentualnej ewakuacji oraz czy wszyscy pracownicy przedszkola posiadają aktualne szkolenia w zakresie BHP.

Zadanie 2

Ćwiczenia pozorujące zagrożenia pożarem

W roku szkolnym 2015/2016 Przedszkole Miejskie Nr 10 w Jaśle kontynuuje coroczną współpracę z **Komendą Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Jaśle**.

Wiedzę, umiejętności i pożądane nawyki dotyczące bezpieczeństwa placówka realizuje poprzez różnorodne przedsięwzięcia tj.: spotkania, prelekcje, konkursy, akcje itp.

W miesiącu październiku odbyły się w placówce we wszystkich grupach wiekowych próbne ewakuacje w razie pożaru, w którym uwzględniono zapoznanie z drogą ewakuacyjną dla poszczególnych grup i sposobem poruszania się w razie zadymienia pomieszczeń. Zaznaczono dzieciom, co należy bezwzględnie zabrać, a co należy pozostawić podczas takiego alarmu oraz na jakie znaki ścienne należy zwrócić uwagę podczas ucieczki.

Dnia 19 XI 2015 r. zostało zorganizowane **spotkanie** prelekcyjne **ze strażakiem** poświęcone profilaktyce i prewencji przeciwpożarowej. Dzieci zostały zapoznane ze specyfiką pracy strażaka. Omówiono sposoby zapobiegania wybuchom pożarów i zachowania w ich wypadku. Dzieci wykazały się wiedzą dotyczącą wymienionej tematyki.

Przeprowadzona została pokazowa akcja ewakuacyjna w razie wybuchu pożaru z udziałem wszystkich dzieci naszej placówki. Każda z grup wraz ze swym nauczycielem poruszała się wyznaczoną, poznaną wcześniej na zajęciach dydaktycznych drogą ewakuacyjną. Stwierdzono, że przedszkolaki znają drogi ewakuacyjne przewidziane dla poszczególnych grup wiekowych, numery alarmowe, potrafią wykonać telefon zgłaszając pożar lub inne zagrożenie i prawidłowo zachowują się w sytuacji alarmowej w razie wybuchu pożaru.

Zadanie 3

Zagrożenia w kontaktach z przyrodą

Tematyka dotycząca zagrożeń w kontaktach z naturą, była i jest realizowana w naszym przedszkolu, w połączeniu z poznawaniem pór roku. We wszystkich grupach przedszkolnych odbywały się zajęcia na temat właściwych zachowań w różnych sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu i życiu w kontaktach z przyrodą.

W okresie poprzedzającym ferie zimowe w każdej grupie wiekowej realizowana była tematyka dotycząca bezpieczeństwa zabaw na śniegu i lodzie. Dzieci na podstawie wierszy, opowiadań i własnych doświadczeń uświadamiały sobie niebezpieczeństwa jakie wynikają z nieprzestrzegania zakazów oraz rozpoznawały i nazywały wybrane sporty zimowe oraz sprzęty potrzebne do ich uprawiania.

W dniu 18.II.2016r odbyło się spotkanie z p. Sebastianem W. (rodzic dziecka z grupy) na temat „Bezpieczne ferie”. Celem spotkania było przypomnienie zasad bezpieczeństwa, obowiązujących tak podczas zorganizowanych wyjazdów zimowych, jak i spędzania tego czasu w miejscu zamieszkania.

W trakcie zajęć dzieci dowiedziały się o zagrożeniach związanych z zimą oraz sposobach ich unikania. Zaprezentowano dzieciom ilustracje z niebezpiecznymi sytuacjami, które mogą spotkać każde dziecko w czasie zimowego odpoczynku. Zwrócono uwagę na ryzyko oblodzonych rzek i stawów oraz zabaw śnieżnych w niedozwolonych miejscach. Prowadzący spotkanie p. Sebastian W. przybliżył dzieciom najważniejsze reguły, jakimi powinni kierować się podczas ferii, zarówno w kontaktach z osobami obcymi, jak również podczas zimowych zabaw. Przypomnił o:

- bezwzględnym respektowaniu ostrzeżeń osób dorosłych, gdyż od nich często zależy ludzkie zdrowie lub życie;
- niebezpieczeństwach grożących podczas zabaw w pobliżu tras komunikacyjnych, na zamarzniętych stawach i rzekach;
- odróżnianiu bezpiecznych od niebezpiecznych miejsc do zabaw zimowych;
- konieczności ubierania się stosownie do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku;
- przyczynach przeziębienia się, jako następstwa niedostosowania ubioru do danej pogody.

Spotkanie zakończyło się konkursem rysunkowym w najstarszych grupach wiekowych dzieci 5-6 letnich w konwencji „dobrze - źle.

Spośród wszystkich prac wyłoniono najciekawsze, które zostaną dołączone do sprawozdania. Dzieci z uśmiechem na twarzach podziękowały za ciekawe i pouczające spotkanie.

Zadanie 4

Pierwsza pomoc

Dnia 13.I. 2016r w naszym przedszkolu odbyły się zajęcia z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, prowadzili je studenci z PWSZ w Krośnie. Podczas zorganizowanego spotkania w grupach, dzieci mogły poczuć się jak mali ratownicy. Poznały

procedury zachowania się w sytuacjach zagrożenia życia oraz obserwowały czynności ratownicze w czasie zasłabnięć, zwichnięć, złamań i zranień. Wiele emocji wzbudził pokaz czynności z zakresu resuscytacji wykonany na fantomie. Dzieci pod czujnym okiem ratowników mogły samodzielnie wykazać się praktyczną znajomością udzielania pierwszej pomocy. Zostały zapoznane ze sprzętem ratującym życie i utrwaliły znajomość numerów alarmowych - pogotowie 999 lub 112. Spotkanie miało na celu kształtowanie pozytywnych i bezpiecznych postaw oraz zapoznanie dzieci z podstawowymi czynnościami ratowniczymi w przypadku nieobecności osób dorosłych. Były to doskonale zajęcia połączone z zabawą z przekazaniem istotnej wiedzy, która może przynieść nieoceniony efekt – ratowanie życia. Dzieci już wiedzą na czym polega ich rola w sytuacji kiedy trzeba komuś pomóc.

Zadanie 5

Bezpieczni na drodze

W dniu 08. X. 2016r odbyło się spotkanie z przedstawicielkami Straży Miejskiej na temat „Kto mnie chroni i pomaga?” oraz „Bezpieczni na drodze”. Brały w nim udział cztery oddziały przedszkolne. Celem było kształtowanie postaw i zachowań właściwego przestrzegania zasad ruchu drogowego oraz wdrażanie do bezpiecznego i ostrożnego poruszania się po drogach i ulicach.

Tym razem przedszkolaki wzięły udział w teoretycznych i praktycznych zajęciach na temat bezpiecznego poruszania się po drogach jako piesi. Na podstawie opowiadania pt. „Pies z ulicy Bałamutów” W. Chotomskiej dzieci dowiedziały się jakie są ich obowiązki jako uczestnika ruchu drogowego, jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnie w miejscach wyposażonych w sygnalizację świetlną oraz w miejscach bez takiej sygnalizacji. Poznały wybrane znaki drogowe. Każdy przedszkolak mógł sprawdzić zdobytą wiedzę podczas zajęć z sygnalizatorem świetlnym. Panie ze Straży Miejskiej uczuliły dzieci na uporządkowany ruch po chodnikach w parach, rozglądanie się w obie strony przed przechodzeniem przez jezdnię.

W wyniku upogładowionych prelekcji dzieci wiedzą jakie służby ratownicze należy wzywać w konkretnych przypadkach. Znają:

- wszystkie numery alarmowe,
- wygląd pojazdów uprzywilejowanych,
- mundury przedstawicieli służb ratowniczych,
- ogólne zasady ruchu dla pieszych oraz potrzebę przestrzegania zasad ruchu drogowego,

Po spotkaniu dzieci otrzymały ciekawe kolorowanki dotyczące omawianej tematyki.

Zadanie 6

Wycieczka do siedziby Straży Pożarnej

W miesiącu wrześniu nasze starszaki uczestniczyły w wycieczce do Komendy Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej. Dzieci dowiedziały się czym zajmują się strażacy, przypomniały sobie numery alarmowe. Przedszkolaki mogły obejrzeć wozy strażackie,

kompletny strój strażaka oraz niezbędne w tym zawodzie narzędzia. Następnie zwiedziliśmy remizę strażacką. Mogliśmy również zobaczyć jak wygląda wnętrze wozu strażackiego. Przedszkolaki wiedzą już, że aby zgłosić pożar, należy przedstawić się i podać adres oraz że nie wolno blokować linii dzwoniąc bez powodu. Wysłuchały również informacji o trudnej, odpowiedzialnej i niebezpiecznej pracy strażaka oraz akcjach ratowniczo-gaśniczych. Dzieci dowiedziały się także, w jakich sytuacjach wzywa się Straż Pożarną i że strażacy nie tylko gaszą pożary, ale również są wzywani do wypadków drogowych, usuwania skutków powodzi lub ratują zwierzęta. Nasi wychowankowie wiedzą, jak należy postępować w wypadku zagrożenia. Poznały przyczyny powstawania pożarów, zagrożenia wynikające z zaproszenia ognia i jak należy się wtedy zachować. Przedszkolaki czynnie uczestniczyły w spotkaniu, zadawały wiele pytań, dzieliły się swoimi spostrzeżeniami i doświadczeniami, a Panowie strażacy cierpliwie i wyczerpująco odpowiadali. Spotkanie uświadomiło dzieciom jak trudna i odpowiedzialna, a zarazem ciekawa jest praca strażaka.

Zadanie 7

„Obcy niebezpieczny”

Dnia 27.X.2015r odbyło się spotkanie z policjantami z Komendy Powiatowej Policji w Jasle, na temat „Obcy niebezpieczny”, a 14.I.2016r miało miejsce kolejne spotkanie z przedstawicielkami Straży Miejskiej pt. „Spotkanie z nieznajomym”. W obydwu spotkaniach uczestniczyły dzieci z czterech oddziałów. Goście przeprowadzili z dziećmi rozmowy mające na celu:

- uświadomienie dzieciom zagrożeń płynących z kontaktów z osobami nieznajomymi oraz niebezpiecznych sytuacji wynikających z nieprzestrzegania zakazów, próśb, ostrzeżeń rodziców i nauczycieli;
- wyrobienie u dzieci odpowiednich postaw w stosunku do obcych np. jak się zachować, gdy do drzwi puka ktoś obcy, gdy zostaną zagadnięte przez osobę obcą, nie wsiadania do samochodu z nieznajomym, nie przyjmowania prezentów itp.;
- nauczenie dzieci umiejętności mówienia „Nie obcemu!”

Były to bardzo pouczające spotkania o zasadach bezpieczeństwa, które na pewno długo pozostaną w pamięci naszych dzieci. Konsekwencją tych spotkań, było odgrywanie scenek teatralnych przez dzieci - przedstawiających sytuacje, mające na celu zachowanie daleko idącej ostrożności w kontaktach z nieznajomymi (a nawet znajomymi), którzy proponują poczęstunek, w celu poznania naszego adresu, odprowadzenia, pokazania czegoś ciekawego i wybranie prawidłowej postawy w danej sytuacji.

Zadanie 8

„Bezpieczni w Sieci”

W miesiącu październiku 2015r dwie najstarsze grupy wzięły udział w spotkaniu z panią Beatą Ch. (nauczycielka), prowadzącą w naszej placówce kółko komputerowe. Celem tego spotkania było ukazanie dzieciom korzyści, ale też konsekwencji korzystania z Internetu. Początek spotkania opierał się na burzy mózgów dot. Internetu, sieci i komputera. Następnie pani Beata wytłumaczyła dzieciom na czym polega funkcjonowanie sieci, Internetu. Dzieci miały także możliwość korzystania z komputera pod jej kierunkiem i pograć sobie w gry

edukacyjne. Prowadząca zapoznała przedszkolaki z bezpiecznymi stronami „www.”, z których spokojnie mogą korzystać dzieci w celu nauki i zabawy. Po prezentacji rozpoczęła się rozmowa nt. bezpieczeństwa korzystania z Internetu i zakazu kontaktów z nieznajomymi w Sieci (szczególne uczulenie na przekazanie swoich danych, adresu, zachęty do spotkania).

Zadanie 9

Bezpieczeństwo w kontaktach z niebezpiecznymi, obcymi i dzikimi zwierzętami

Dnia 16 listopada 2015r dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 10 w Jaśle pod opieką swoich wychowawczyń, udały się autokarem na wycieczkę do Ośrodka Edukacyjnego wraz z Muzeum Magurskiego Parku Narodowego w Krempnej.

Celem wycieczki było zapoznanie z walorami krajobrazowymi i przyrodniczymi w/w parku, oraz poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: zbliżania się do nieznanych dzikich i jadowitych zwierząt.

W trakcie trwania wycieczki oprowadzający przewodnicy - leśniczy przekazywali dzieciom informacje i ciekawostki na temat Magurskiego Parku Narodowego. Dzieci miały możliwość podziwiania atrakcyjnej sali wystaw przedstawiającej 4 pory roku z życia lokalnej przyrody, a wszystko to przy dźwiękach, które można usłyszeć zachowując ciszę na szlakach. Dzieci były bardzo zainteresowane spotkaniem z przedstawicielami Muzeum Magurskiego Parku Narodowego a najbardziej różnymi zwierzętami (wszystkie w naturalnej wielkości i scenerii otoczenia leśnego). Najbardziej utkwił im w pamięci widok i głos wycia wilków wśród ciemności, które otaczały wszystkich zwiedzających. Podobały im się również wszystkie inne zwierzęta, ptaki i owady prezentowane na wystawie, a niektóre zauważały dopiero po podświetleniu światłem przez panią przewodnik. Zwiedzanie Muzeum Magurskiego Parku Narodowego stworzyło dzieciom okazję do bliższego zapoznania się z okazami fauny i flory tego regionu. Następnie obejrzały stałe wystawy z ciekawymi eksponatami; poroża jeleni i saren, pnie drzew - dzieci mogły zapoznać się z różnymi gatunkami drzew, porównać i dotknąć ich korę. Dowiedziały się, jak należy zachowywać się w miejscach, gdzie przebywają zwierzęta. Zwrócono im uwagę na konieczność ochrony gatunków ginących i rzadko występujących (np. rysie). Orowadzający nas przewodnicy uświadomili dzieci na niebezpieczne konsekwencje wynikające z dotykania nieznanych roślin, zrywania, zjadania nieznanych owoców i grzybów.

Dzieci obejrzały prezentację multimedialną dostosowaną do ich wieku. W ten sposób przedszkolaki przybliżyły sobie wiedzę na temat wyglądu, zwyczajów i warunków życia takich zwierząt jak: jelenie, dziki, wilki, lisy, rysie, niedźwiedzie.

Dowiedziały się, że nie wolno oddalać się w środowisku leśnym od swoich rodziców, opiekunów pod groźbą zabłądzenia.

Przestrzegano dzieci przed zbliżaniem się do obcych, nieznanych zwierząt. Wobec tych zwierząt należy zachować znaczną ostrożność szczególnie wtedy, gdy spotkamy te zwierzęta z młodymi. Nie zbliżamy się do zwierząt, które się nas nie boją, ponieważ mogą być chore na wściekliznę, a zarażenie się tą chorobą przez ludzi może być bardzo niebezpieczne. Dzieci dowiedziały się też, że do lasu należy chodzić w obuwiu zakrytym ze względu na żyjące w lasach żmije zygzakowate, które spłoszone mogą zaatakować i ukąsić najczęściej w stopę.

W miesiącu marcu 2016r dzieci z oddziału IV „Półnutki” - wzięły udział w spotkaniu z przedstawicielem Straży Ochrony Kolei w Jaśle. Celem spotkania było poznawanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu: zbliżania się do nieznanych zwierząt, zwłaszcza psów.

Prowadzący opowiedział nam, jak się szkoli się psy do zadań specjalnych i jakie zadania one wykonują. Najważniejsze informacje dotyczyły jednak bardzo ważnych zasad związanych ze spotkaniem z nieznajomym psem. Dzieciom bardzo dokładnie wytłumaczono, jak należy

zachować się, gdy zaatakuje nas pies. Dzieci nauczyły się również tzw. bezpiecznej pozycji „żółwia”.

Zwrócono również uwagę na obowiązek dbania o zwierzęta, jeśli już je się posiada.

Zadanie 10

Bezpiecznie z medykamentami

Dnia 18 marca br. odbyło się spotkanie z farmaceutką pracującą w jednej z jasielskich aptek - panią Dagmarą K. (mama dziecka z grupy). Gość opowiedział o swojej odpowiedzialnej pracy i pokazał przyniesione rekwizyty. Atrakcją dla dzieci było wspólne wykonanie maści do rąk w specjalnym aptekarskim moździerzu i mierzenie ciśnienia.

Po prezentacji rozpoczęła się rozmowa o bezwzględnym zakazie korzystania z lekarstw z apteczki domowej. Uświadomienie dzieciom o śmiertelnym niebezpieczeństwie zażywania wszelkich, zwłaszcza nieznanych, medykamentów. Dzieci wypowiadały się, jak przechowywane są w ich domu lekarstwa i poznały pojęcie „apteczka”. Wiele radości sprawiły dzieciom prezenty: kolorowanki, strzykawki, naklejki, kolorowe plasterki.

W I półroczu dzieci z najstarszych grup zwiedzały aptekę w celu bliższego poznania wyglądu i wyposażenia apteki oraz poznania pracy aptekarza.

Dzieci dowiedziały się o ważnej i odpowiedzialnej pracy farmaceutów, zobaczyły jak dużo leków znajduje się w aptece. Miały możliwość wśród różnych lekarstw odnaleźć swoje ulubione witaminki i te lekarstwa, które kiedyś zażywały. Pani farmaceutka wytłumaczyła, co to jest recepta, jak ją można realizować i kto może kupować leki. Dzieci z uwagą słuchały o tym, że przyjmowanie leków i witamin jest ważne do osiągnięcia zdrowia, a podawanie leków to zadanie wyłącznie dla rodziców.

Zadanie 11

„Szczepnij swoją koleżankę i swojego kolegę”

W dniach 30. listopada i 01. grudnia 2015r w naszym przedszkolu odbyły się kolejne spotkania z przedstawicielkami Straży Miejskiej w Jaśle w ramach programu profilaktycznego „Z bajką bezpieczniej”. Temat spotkania: „Jestem grzecznym przedszkolakiem”. Udział w nim wzięły cztery grupy: II „Motylki”, III „Żabki”, IV „Pólnutki” oraz V „Wiewiórki”. Dzieci poznały zasady savoir - vivre. Spotkanie miało na celu kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości oraz szacunku do rówieśników a także wprowadzanie dziecka w system pożądanego zachowań.

Tym razem funkcjonariuszki Straży Miejskiej przypomniały dzieciom o używaniu form grzecznościowych wobec innych, prawidłowym porozumiewaniu się z dorosłymi i dziećmi a także zgodnym funkcjonowaniu w zabawie i sytuacjach zadaniowych. Bardzo ważne jest wpajanie od najmłodszych lat podstawowych form grzecznościowych jak: dzień dobry, do widzenia, przepraszam, proszę, dziękuję ale równie ważne jest uczenie wypełniania pewnych obowiązków. Dziecko czuje się wtedy ważne i potrzebne a dodatkowo kształtuje się w nim dyscyplina. W myśl omawianej tematyki na spotkaniu panowała miła i życzliwa atmosfera, a dzieci obiecały, że będą jak najczęściej używały „magicznych kluczy, które otwierają wszystkie drzwi”.

Zadanie 12

Prawa i obowiązki dziecka

Przedszkole jest pierwszą instytucją, w której dziecko nabywa kompetencje społeczne. Już w miesiącu wrześniu w poszczególnych grupach w atmosferze spokoju i akceptacji, odbyły się zajęcia, których celem było kształcenie u dzieci tolerancyjnych zachowań i postaw oraz dostrzeganie potrzeb innych i budowanie empatii. W trakcie tych zajęć wspólnie: dzieci z nauczycielem opracowały „Grupowy Kodeks Przedszkolaka”. Dzieci same podawały propozycje do „Kodeksu” - co nam wolno, a co nie wolno robić w przedszkolu. Wyjaśniały dlaczego tak należy się zachowywać i z czym wiąże się nieprzestrzeganie zawartych umów. Dzieci zostały zapoznane z swoimi prawami i regułami życia w grupie. Uczyły się odróżniania dobra od zła, wartościowania zachowań własnych i kolegów. Dzieci wysłuchały wiersze „Nasze prawa” M. Brykczyńskiego „O prawach dziecka”, które następnie zostały szczegółowo omówione. Na podstawie plansz dydaktycznych zostały omówione wszystkie prawa i obowiązki dziecka. Dzieci poznały także konwencję o Prawach Dziecka. Przedszkole nasze tworzy takie warunki aby dzieci mogły doświadczać, co dobre dla nich samych i dla ich otoczenia, aby nabyły takie kompetencje społeczno- moralne, które umożliwią im funkcjonowanie w szerszej społeczności. Nauczycielki dbają też o to, aby wychowankowie mieli świadomość istnienia własnych praw.

Tematyka ta jest poruszana i utrwalana w codziennych sytuacjach zabawowo-zadaniowych.

Zadanie 13

Pani Grażyna Mikuś – nauczyciel i koordynator realizacji zadań konkursowych, ukończyła kurs elearningowy: Bezpieczne przedszkole w wymiarze 60 godzin, prowadzony przez Studium Prawa Europejskiego, Al. Jerozolimskie 151 lok 2222, 02-326 Warszawa. Otrzymała Zaświadczenie o ukończeniu kursu.

Galeria zdjęć z realizacji zadań konkursowych
„Bezpieczne dziecko, Bezpieczne Przedszkole”



Przedszkole Miejskie Nr 10 w Jaśle



Spotkanie z przedstawicielem Straży Pożarnej



Próbné ewakuacje





Nasze spotkania z dzikimi i niebezpiecznymi zwierzętami
Wizyta w Ośrodku Edukacyjnym wraz z Muzeum Magurskiego Parku
Narodowego w Krempnej



Pierwsza pomoc



Pierwsza pomoc



Spotkanie z Przedstawicielami Policji
„Obcy niebezpieczny”



Spotkanie z przedstawicielkami Straży Miejskiej
„Obcy niebezpieczny”



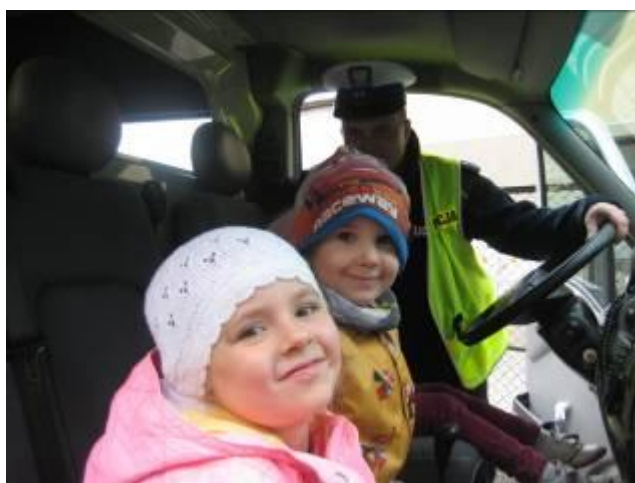
Zabawy teatralne nt. kontaktów z nieznajomymi



Spotkanie z Panią Farmaceutką - bezpiecznie z medykamentami



Spotkanie z Panią ze Straży Miejskiej
„Bezpieczni na drodze”



Spotkanie z Policją na temat „Bezpieczeństwo na drodze”



„Szczepuj swoj4 koleżankę i swojego kolegę”





„Nasze Prawa i Obowiązki”





Nasze kontakty z przyrodą w układzie pór roku

Galeria prac plastycznych



Autor: Kasia M. lat 5 - „Bezpiecznie na drodze”



Autor: Milena L. lat 5 - „Kąpiele słoneczne”



Autor: Bartosz W. - lat 5- „Zabawy w ogrodzie przedszkolnym”.



Autor: Michalina P. lat 5 - „Bezpieczne kontakty z psami”



Autor: Julia D. lat 5 - „Kąpiele w akwenach wodnych”



Autor: Antoni L. lat 6 - „Zabawy na zamarzniętych rzekach”



Autor: Gabriela G. lat 5 - „Niebezpieczne zabawy podczas burzy”



Autor: Iga G. lat 5 - „Niebezpieczne zabawy nad wodą”



Autor: Maja Cz. lat 5 - „Nieznane rośliny”



Autor: Milena M. lat 5 - „Bezpieczeństwo podczas burzy”

Opracowała:
Grażyna Mikuś