

PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM NADPOBUDLIWYM (WSPIERANIA DZIECKA NADPOBUDLIWEGO)

1. Cel procedury

Celem niniejszej procedury jest podnoszenie poziomu efektywności procesu wychowawczego dziecka, jego usprawnienie i zwiększenie poziomu dostosowania społecznego.

2. Opis procedury

- Nauczyciel diagnozuje potrzeby dziecka i opracowuje zasady postępowania.
- Nauczyciel w odniesieniu do dziecka nadpobudliwego:
 - ✓ ustala stałe zasady postępowania, które systematycznie przypomina dziecku i których konsekwentnie przestrzega,
 - ✓ umożliwia dziecku rozładowywanie nadpobudliwości w formach konstruktywnych (akceptowanych przez grupę),
 - ✓ nie karze dziecka za objawy/zachowania niezależne od niego,
 - ✓ zauważa nawet drobne sukcesy, często chwali dziecko,
 - ✓ trudniejsze zadania dzieli na części lub etapy,
 - ✓ dostosowuje tempo pracy do możliwości dziecka,
 - ✓ wprowadza – w miarę potrzeb – przerwy,
 - ✓ stosuje metody wyciszające i relaksacyjne.
- Nauczyciel podejmuje bezpośrednią rozmowę z rodzicami (prawnymi opiekunami) w celu przekazania informacji dotyczących przyjętych zasad postępowania wobec dziecka.
- Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o możliwości objęcia dziecka indywidualną terapią z psychologiem oraz konsultacji w poradnię psychologiczno-pedagogiczną.
- Nauczyciel ustala z rodzicami (prawnymi opiekunami) dziecka zasady i formy współdziałania.
- Jeżeli rodzice wyrazili zgodę, dziecko uczestniczy w terapii indywidualnej i/lub jest konsultowane przez specjalistów poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- Nauczyciel może wystąpić do dyrektora przedszkola o objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- W takim przypadku dyrektor przedszkola powołuje zespół, którego zadaniem jest planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecku w przedszkolu. W skład zespołu wchodzi nauczyciele, wychowawcy grup oraz specjaliści prowadzący zajęcia z dzieckiem.
- Zespół zakłada i prowadzi kartę indywidualnych potrzeb dziecka oraz opracowuje plan działań wspierających.
- O ustalonych dla dziecka formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane, dyrektor przedszkola niezwłocznie informuje na piśmie rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel pozostaje w kontakcie z rodzicami według ustalonych zasad i systematycznie informuje ich o sukcesach i kłopotach ich dziecka.
- Nauczyciele pracujący z dzieckiem nadpobudliwym mają możliwość konsultowania się ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznej w sprawie zaleceń i wskazań do pracy z dzieckiem.

3. Postanowienia końcowe

- Procedura obowiązuje wszystkich nauczycieli i rodziców dziecka z zaburzeniami.
- Z procedurą zostali zapoznani wszyscy nauczyciele oraz rodzice.
- Ewentualnych zmian w procedurze dokonuje dyrektor placówki w porozumieniu z radą pedagogiczną.