

Procedura postępowanie na wypadek pożaru lub innego zagrożenia w Przedszkolu Miejskim Nr 10 w Jaśle

Zasady alarmowania:

1. Każdy, kto zauważył pożar lub uzyskał informację o pożarze czy zagrożeniu obowiązany jest zachować spokój i nie dopuszczając do paniki natychmiast zaalarmować:

a) wszystkie osoby znajdujące się w sąsiedztwie pożaru narażone na jego skutki

b) Państwową Straż Pożarną telefon 998

c) Dyrektora Przedszkola telefon

d) Zastępcę Dyrektora Przedszkola telefon

2. Po uzyskaniu połączenia ze strażą pożarną należy wyraźnie podać:

a) gdzie się pali - nazwę obiektu, dokładny adres, numer kondygnacji,

b) co się pali,

c) czy istnieje zagrożenie życia ludzi, czy w rejonie pożaru lub bezpośrednim sąsiedztwie znajdują się materiały łatwo zapalne, itp.,

d) numer telefonu, z którego podaje się informacje oraz swoje imię i nazwisko.

Uwaga: po potwierdzeniu przyjęcia meldunku przez dyżurnego telefonistę, odłożyć słuchawkę i odczekać przy telefonie na ewentualne sprawdzenie.

3. W razie potrzeby (wypadek lub awaria) zaalarmować:

a) Pogotowie Ratunkowe telefon 999

b) Policję telefon 997

c) Pogotowie Gazowe telefon 992

d) Pogotowie Energetyczne telefon 991

e) Straż miejską telefon 13 4467534

Zasady postępowania pracowników szkoły w przypadku powstania pożaru lub innego zagrożenia:

1. Równoległe z zaalarmowaniem straży pożarnej należy przystąpić do akcji ratowniczo - gaśniczej przy pomocy podręcznego sprzętu gaśniczego oraz hydrantów wewnętrznych znajdujących się w budynku.

2. Do czasu przybycia straży pożarnej kierownictwo akcją sprawuje Dyrektor lub Zastępca, a w razie ich nieobecności jeden z nauczycieli. Każdy pracownik szkoły zobowiązany jest podporządkować się poleceniom kierującego akcją.

3. Każda osoba przystępująca do akcji ratowniczo- gaśniczej powinna:

a) w pierwszej kolejności przystąpić do ratowania ludzi, przeprowadzając ewakuację z zagrożonego terenu,

b) wyłączyć dopływ prądu elektrycznego i gazu do strefy pożaru (nie wolno gasić wodą instalacji i urządzeń elektrycznych będących pod napięciem),

c) usunąć z miejsca pożaru i bezpośredniego sąsiedztwa wszelkie znajdujące się tam materiały palne, wybuchowe, toksyczne, a także cenny sprzęt i urządzenia oraz ważne dokumenty, nośniki informacji itp.,

d) nie należy otwierać bez potrzeby drzwi i okien w pomieszczeniach, w których, powstał pożar, ponieważ dopływ powietrza sprzyja rozprzestrzenianiu się ognia,

e) otwierając drzwi do pomieszczeń, w których powstał pożar należy zachować szczególną ostrożność. Wskazane jest schowanie się za ścianę od strony klamki w drzwiach lub zasłonięcie twarzy,

f) wchodząc do zadymionych pomieszczeń lub przechodząc przez nie, należy ograniczyć ilość wdychanych produktów spalania. Poruszać się w pozycji pochylonej, jak najbliżej podłogi i zasłaniać usta, np. wilgotną chusteczką.

Zabezpieczenie pogorzeliska:

Dyrektor Przedszkola lub osoba go zastępująca jest odpowiedzialny za:

- a) zabezpieczenie miejsca pożaru i wystawienie posterunku pogorzelskiego w celu zapobieżenia powstania pożaru wtórnego,
- b) przystąpienie do uporządkowania pogorzeliska po zakończeniu działalności Policji, firmy ubezpieczeniowej lub komisji zwołanej dla ustalenia okoliczności i przyczyny powstania i rozprzestrzeniania się pożaru.

Aby zapewnić stałą możliwość zapoznawania się pracowników szkoły, uczniów i innych użytkowników obiektu, z informacjami i pouczeniami o zasadach bezpieczeństwa pożarowego, należy sporządzić „Instrukcję postępowania na wypadek pożaru” i wywiesić na każdej kondygnacji budynku, w miejscach najczęściej używanych.

Warunki technicznej ewakuacji:

Bezpieczna ewakuacja ludzi z obiektu przedszkola, możliwa jest przy zachowaniu odpowiednich warunków techniczno - budowlanych dla dróg ewakuacyjnych i elementów wystroju wewnątrz, określonych w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie. (Dz. U. Nr 75, poz. 690) oraz ustaleniu przedsięwzięć organizacyjnych.

W tym zakresie, dyrektor przedszkola powinien:

- 1) ustalić różne warianty opuszczania obiektu, zależne od możliwości powstania pożaru w poszczególnych jego częściach, uwzględniające kolejność opuszczania pomieszczeń czy kondygnacji oraz wyznaczyć osoby odpowiedzialne za przestrzeganie ustalonych scenariuszy postępowania,
- 2) ustalić miejsce koncentracji osób ewakuowanych poza budynkiem przedszkola z uwzględnieniem niekorzystnych warunków atmosferycznych oraz wyznaczyć pracowników odpowiedzialnych za zapewnienie opieki nad tymi osobami (odsyłanie ich do miejsca zamieszkania po sprawdzeniu obecności, zapewnienie opieki medycznej),

3) wyznaczyć pracowników odpowiedzialnych za:

- otwarcie wszystkich wyjść ewakuacyjnych,

- sprawdzenie, czy wszystkie osoby opuściły ewakuacyjny rejon,

- informowanie jednostek interwencyjnych (np.: straży pożarnej, pogotowia energetycznego czy gazowego) o lokalizacji głównych wyłączników energii, zaworów gazowych, pomieszczeń, w których występują materiały niebezpieczne pożarowo, żrące, toksyczne itp.,

4) określić rodzaj mienia podlegający ewakuacji (urządzenia, dokumentacja, przedmioty) i miejsc jego składowania.

Organizacja ewakuacji z obiektu przedszkola:

W przypadku wystąpienia zagrożenia powodującego konieczność przeprowadzenia ewakuacji osób i mienia z obiektu przedszkola, decyzję o podjęciu ewakuacji podejmuje Dyrektor Przedszkola lub jego Zastępca. Decyzja o zarządzeniu ewakuacji musi uwzględniać informacje o zakresie ewakuacji, liczbie osób przewidzianych do ewakuacji, sposobach i kolejności opuszczania obiektu (kondygnacji, budynku itp.), a także musi określać drogi i kierunki oraz przewidywać możliwości zakwaterowania osób ewakuowanych.

Po podjęciu decyzji o ewakuacji osób i mienia należy:

1. Niezwłocznie powiadomić wszystkich pracowników przebywających na terenie ewakuowanego odcinka o powstaniu i charakterze zagrożenia oraz konieczności przeprowadzenia ewakuacji. Do powiadomienia można wykorzystać środki łączności wewnętrznej, o ile występują w obiekcie przedszkola.

2. Kierujący akcją ewakuacyjną wyznacza osoby odpowiedzialne za przebieg ewakuacji grupy dzieci, ponadto ustala ewentualną potrzebę ewakuacji sprzętu i mienia, określając w tym celu sposoby, kolejność i rodzaj ewakuowanego mienia. Odpowiedzialność za grupy dzieci należy powierzyć osobom, prowadzącym w danym czasie zajęcia poszczególnymi grupami.

3. W pierwszej kolejności należy ewakuować osoby z tych pomieszczeń, w których powstał pożar lub które znajdują się na drodze rozprzestrzeniania się ognia oraz pomieszczeń,

z których wyjście lub dotarcie do bezpiecznych dróg ewakuacji może zostać odcięte przez pożar lub zadymione. Następnie należy ewakuować osoby poczynając od najwyższych kondygnacji. Należy dążyć do tego, aby wśród ewakuowanych w pierwszej kolejności były osoby o ograniczonej z różnych względów zdolności poruszania się, natomiast zamykać strumień ruchu powinny osoby, które mogą poruszać się o własnych siłach.

4. Podczas ewakuacji z pomieszczeń, strumień ludzi należy kierować na poziome drogi ewakuacyjne (korytarze), a następnie zgodnie z kierunkami określonymi przez znaki ewakuacyjne, na klatki schodowe i wyjście poza obszar zagrożony pożarem lub zewnątrz obiektów. O koncentracji osób ewakuowanych poza strefami zagrożonymi pożarem decyduje kierujący akcją ewakuacyjną.

5. Osoby z ograniczoną zdolnością poruszania się należy ewakuować przy wykorzystaniu wózków bądź przenosić na rękach.

6. W przypadku blokady dróg ewakuacyjnych, należy niezwłocznie, dostępnymi środkami, np. telefonicznie, bezpośrednio lub przy pomocy osób znajdujących się na zewnątrz odciętej strefy, powiadomić kierownika akcji ewakuacyjnej. Ludzi odciętych od wyjścia, a znajdujących się w strefie zagrożenia, należy zebrać w pomieszczeniu najbardziej oddalonym od źródła pożaru i w miarę posiadanych środków oraz istniejących warunków, ewakuować na zewnątrz, przy pomocy sprzętu ratowniczego przybyłych jednostek Państwowej Straży Pożarnej lub innych jednostek ratowniczych.

7. Przy silnym zadymieniu dróg ewakuacyjnych należy poruszać się w pozycji pochylonej, starając się trzymać głowę jak najniżej, ze względu na mniejsze zadymienie panujące w dolnych partiach pomieszczeń i korytarzy. Usta i drogi oddechowe należy w miarę możliwości zasłaniać chustką zmoczoną w wodzie - sposób ten ułatwia oddychanie. Podczas ruchu przez mocno zadymione odcinki dróg ewakuacyjnych należy poruszać się wzdłuż ścian, by nie stracić orientacji, co do kierunku ruchu.

8. Ewakuacja mienia nie może odbywać się kosztem sił i środków niezbędnych do ewakuacji i ratowania ludzi. Ewakuację mienia należy rozpocząć od najcenniejszych urządzeń, dokumentacji i przedmiotów. Należy wykorzystać wszystkie sprawne fizycznie osoby, nadające się do demontażu i ewakuacji mienia.

9. Po zakończeniu ewakuacji, tj. opuszczeniu budynku przedszkola czy zagrożonej strefy, opiekun danej grupy osób, zobowiązany jest do sprawdzenia, czy wszyscy ludzie opuścili poszczególne pomieszczenia. W razie podejrzenia, że ktoś został w zagrożonej strefie, należy natychmiast zgłosić ten fakt jednostkom ratowniczym przybyłym na miejsce akcji i przeprowadzić ponowne sprawdzenie pomieszczeń budynku.

10. W przypadku przybycia jednostek Państwowej Straży Pożarnej w trakcie akcji ewakuacyjnej, kierujący przebiegiem akcji zobowiązany jest do złożenia krótkiej informacji o przebiegu akcji, a następnie podporządkować się poleceniom dowódcy przybyłej jednostki taktycznej straży pożarnej.

11. W celu zapewnienia szybkiej i skutecznej ewakuacji osób oraz mienia, zaleca się przeprowadzenie praktycznego sprawdzania możliwości ewakuacji dzieci, z częstotliwością ustaloną przez dyrektora szkoły. Umożliwia to określenie czasu niezbędnego do opuszczenia budynku, w razie konieczności przeprowadzenia ewakuacji, wynikającej z powstania pożaru czy innego zagrożenia, np. podłożenia ładunku wybuchowego. Przeprowadzając po raz pierwszy sprawdzanie warunków ewakuacji zaleca się powiadomienie właściwej terenowo Jednostki Ratowniczo Gaśniczej Państwowej Straży Pożarnej i przeprowadzenia ćwiczeń pod nadzorem jej przedstawicieli.

Ogłoszenie alarmu:

Uprawnionym wszczęcia alarmu w przedszkolu są:

- dyrektor przedszkola
- zastępca przedszkola
- woźny przedszkola
- inne osoby, jeśli uznają, że najistotniejsze dla bezpieczeństwa ludzi jest natychmiastowe przeprowadzenie ewakuacji

Sygnal alarmu może być przekazany:

- za pomocą dzwonka ręcznego: trzy długie ciągle uderzenia w dzwonek,

- głosem, tak, by był słyszalny na wszystkich piętrach: ***"Ogłaszam alarm dla przedszkola. Przystępujemy do ewakuacji"***.

Dzwonka znajduje się na półpiętrze klatki chodowej przedszkola.

Postępowanie po ogłoszeniu alarmu:

I. Czynności podstawowe bezwzględnie egzekwowane:

1. Należy natychmiast otworzyć wszystkie wyjścia ewakuacyjne i zapewnić nadzór przy wejściach.

Zapasowe klucze do wyjść nr 1 i 2 znajdują się w pokoju nauczycielskim. Oznaczenie kluczy odpowiada oznaczeniu wyjść ewakuacyjnych.

2. W chwili ogłoszenia alarmu wychowankowie zachowują bezwzględny spokój oraz podporządkowują się poleceniom nauczycieli:

- powstają z miejsc i oczekują na dalsze polecenia,

- na polecenie nauczyciela opuszczają salę w porządku przez niego ustalonym,

- udają się oznakowanymi drogami ewakuacji na miejsce zbiórki wyznaczone poza budynkiem przedszkola,

- jeśli w momencie ogłoszenia alarmu znajdują się poza salą przedszkolną wykonują polecenia osób kierujących ewakuacją,

- w czasie ewakuacji wychowankowie pomagają sobie wzajemnie. Po wyjściu z budynku przedszkola oczekują na dalsze polecenia.

3. Czynności nauczyciela:

- odpowiada za bezpieczeństwo wychowanków, z którymi ma zajęcia w momencie wszczęcia alarmu.

- nie oddala się od swojej grupy pod żadnym pozorem i jest bezwzględny w egzekwowaniu posłuchu i dyscypliny wychowanków,

- przez chwilę (ok. 1 minuty) oczekuje przy uchylonych drzwiach na przekazywaną głosem informację o rodzaju zagrożenia,
- zabiera dziennik lekcyjny, wyprowadza wychowanków w kolejności ewakuacji drogami nakazanymi przez oznakowania ewakuacyjne i niniejszą instrukcję,
- jako ostatni na piętrze i w każdym kierunku ewakuacji idzie nauczyciel sprawdzając, czy w toaletach, skrytkach nie pozostał wychowanek lub osoba dorosła,
- nauczyciele przebywający w pokoju nauczycielskim, którzy w danym czasie są wolni od zajęć, pomagają w ewakuacji wychowanków.

4. Pozostały personel przedszkola:

- sprzątaczkę (po upewnieniu się, że drzwi ewakuacyjne są otwarte) pomagają w ewakuacji wychowanków,
- personel szkoły, mający w chwili ogłoszenia alarmu kontakt z wychowankami, postępuje analogicznie do nauczycieli,
- personel administracyjny w chwili ogłoszenia alarmu kieruje się do wyjścia drogą nakazaną przez oznakowania ewakuacyjne.